



# LECTURE À L'AUTRE<sup>3</sup>

**1 CHOISIR SON PARTENAIRE.**

**2 ADOPTER LA POSITION "CCGG"**  
(coude, coude, genoux, genoux)

**3 RESTER AU MÊME ENDROIT DANS LA CLASSE.**

**4 LIRE CALMEMENT.**

**5 S'ASSURER QUE L'AUTRE COMPREND CE QU'ON LIT.**





# LECTURE À SOI

## 3 FAÇONS DE LIRE UN LIVRE

- 1 Imaginer l'histoire à partir des illustrations.
- 2 Lire à haute voix ou dans sa tête.
- 3 Vérifier si je comprends ce que je lis.

## POUR ÊTRE À L'AISE QUAND JE LIS, JE PEUX...

Choisir une place dans la classe où je suis bien et prendre un coussin si je veux.



Prendre un casque anti-bruit ou un chuchoteur.



# TRAVAUX D'ÉCRITURE

**POUR BIEN ÉCRIRE JE DOIS...**

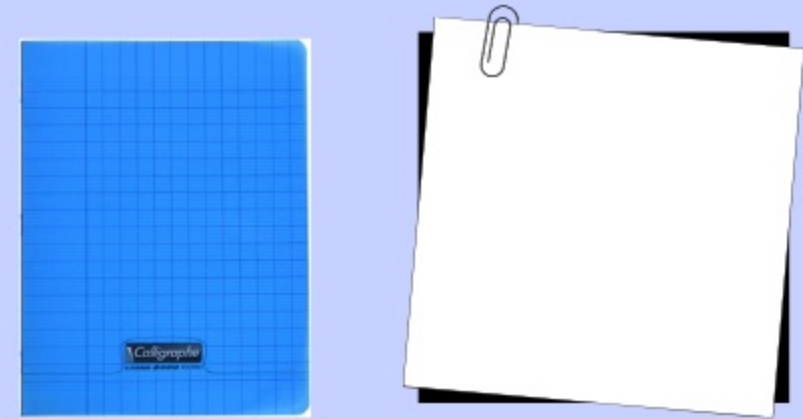
**1**

Choisir une place et une assise adaptées (table + chaise).



**2**

Choisir mon support d'écriture.



**3**

Choisir mon outil pour écrire.



**4**

Choisir une activité d'écriture.

**5**

**SOULIGNER** les mots que je ne sais pas bien écrire.

Toujours me **RELIRE**.

Chaque phrase doit avoir du **sens**.



Je peux utiliser un casque anti-bruit si besoin.

# ÉTUDE DE MOTS

## AVANT DE COMMENCER...

- 1 Sortir le matériel dont j'ai besoin.
- 2 Choisir un endroit dans la classe et y rester.
- 3 S'installer en silence.

## PENDANT L'ACTIVITÉ...

- 1 Travailler calmement.
- 2 Toujours faire de mon mieux.
- 3 Prendre soin du matériel.

## APRÈS L'ACTIVITÉ...

- 1 Vérifier que le matériel est bien propre.
- 2 Rappporter le matériel à sa place.
- 3 Ranger rapidement et en silence.



Je peux utiliser un casque anti-bruit (quand je travaille seul), un coussin, un ballon et m'installer où je veux dans la classe.

