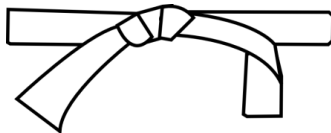




CEINTURE BLANCHE



ENTRAINEMENTS

Je reconnais une phrase.

Place une pince à linge lorsque c'est une phrase.

L'avion se pose sur	
La voiture se range le long du trottoir.	
Alexandre va à l'école tous les jours	
Il chante souvent.	
Le maître interroge Pierre.	
L'exercice est terminé.	



Je repère une phrase.

Compte le nombre de phrases.

Un petit garçon habitait dans un tout petit village de pêcheurs. L'école était très éloignée de son village. Tous les jours, il partait de bonne heure pour faire la longue route à pied.

2	4	3
---	---	---



Je choisis la bonne ponctuation.

Choisis la bonne ponctuation.

Chaque matin, Alexandre fait plusieurs kilomètres pour aller à l'école

.	?	!
---	---	---



Je reconnais un verbe.

Place une pince à linge lorsque c'est un verbe

château	
manger	
rouler	
tarte	
jouer	
table	



Je m'entraîne - Fiches d'exercices



Fiches :

- G1 : La phrase
- G2 : La ponctuation
- G3 : Le verbe

Test de validation

Date de passage :

____ / ____ / ____



VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :

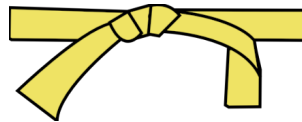


Signature des parents

Ceinture validée le : ____ / ____ / ____



CEINTURE JAUNE



ENTRAINEMENTS

Je choisis la bonne ponctuation.

Ajoute la bonne ponctuation (. ? ! , :)

Ce jour-là ☐ le soleil se leva sur les mêmes petits jardins
propres en faisant étinceler la plaque de cuivre qui portait
le numéro 4 ☐ à l'entrée de la maison des Dursley ☐
La lumière du matin s'infiltra dans le living-room ☐

Harry Potter à l'école des sorciers, J.K. Rowling



Je repère le verbe dans une phrase.



Trouve le verbe dans la phrase

Un crocodile croque des cacahuètes.

un crocodile

croque

des cacahuètes



Je repère le sujet de la phrase.



Place une pince à linge lorsque le
groupe de mots souligné est le sujet.

Les enfants jouent dans la cour.

Je mange une glace.

La pierre roule sur le sol.

Tom prépare une tarte aux fraises.

Les ouvriers travaillent sur le
chantier.

Marie et Pauline mettent la table.



Je reconnais le verbe.

Entraînements :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 7 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 8 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 10 |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 11 |
| <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 12 |



Je m'entraîne - Fiches d'exercices



Fiches :

☐ G4 : Le sujet

Test de validation

Date de passage :

____ / ____ / ____



VALIDATION

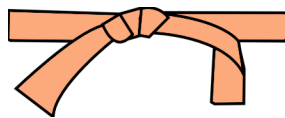
Ce que je pense de mon travail :



Ceinture validée le : ____ / ____ / ____


Signature des parents

CEINTURE ORANGE



ENTRAINEMENTS

Je repère le sujet dans la phrase.


 Indique le sujet de la phrase.

Un crocodile croque des cacahuètes.

un crocodile	croque	des cacahuètes
--------------	--------	----------------




Je reconnais le nom.

 Place une pince à linge lorsque le mot souligné est un nom.

Les <u>enfants</u> jouent dans la cour.	
Je mange une <u>glace</u> .	
La pierre <u>roule</u> sur le sol.	
<u>Tom</u> prépare une tarte aux fraises.	
<u>Les</u> ouvriers travaillent sur le chantier.	
Marie et Pauline <u>mettent</u> la table.	



Je différencie forme affirmative et forme négative.

 Indique la forme de cette phrase.

La maîtresse adore le chocolat.

forme affirmative	forme négative
-------------------	----------------



Je reconnais le verbe et le sujet.

Entraînements :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 7 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 8 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 10 |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 11 |
| <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 12 |



Je m'entraîne - Fiches d'exercices



Fiches :

- ☐ G5 : Le nom
- ☐ G6 : Les formes de phrases

Test de validation

Date de passage :

____ / ____ / ____



VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :

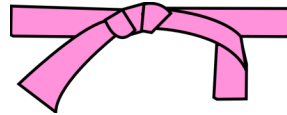


Signature des parents

Ceinture validée le : ____ / ____ / ____



CEINTURE ROSE



ENTRAINEMENTS

Je reconnais le déterminant.

Place une pince à linge lorsque c'est un déterminant.

je	
un	
le	
vous	
mon	
nous	



Je choisis le bon déterminant.

Choisis les bons déterminants.

..... grenouille

le la ce cette



Je différencie forme exclamative et forme négative.

Indique la forme de cette phrase.

Nous ne sommes pas encore arrivés.

forme exclamative forme négative



Je reconnais le nom.

Entraînements :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 7 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 8 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 10 |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 11 |
| <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 12 |



Je m'entraîne - Fiches d'exercices



Fiches :

- ☐ G7 : Les formes de phrases
- ☐ G8 : Les déterminants

VALIDATION

Test de validation

Date de passage :

____ / ____ / ____



Ce que je pense de mon travail :

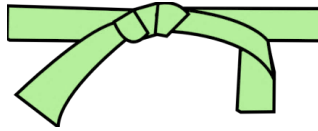


Ceinture validée le : ____ / ____ / ____

Signature des parents



CEINTURE VERTE



ENTRAINEMENTS

Je reconnais l'adjectif.

Place une pince à linge lorsque c'est un adjectif.

histoire	
rouge	
service	
nouveau	
sage	
école	



Je repère le groupe nominal dans un texte.

Souligne tous les groupes nominaux que tu vois dans ce texte.

La porte s'ouvrit immédiatement. Une grande sorcière aux cheveux noirs, vêtue d'une longue robe vert émeraude se tenait dans l'encadrement. Elle avait le visage sévère des gens qu'il vaut mieux éviter de contrarier, pensa aussitôt Harry.

Harry Potter et l'Ordre des Sorciers, J.K. Rowling



Je repère le complément dans la phrase.

Repère le complément dans chaque phrase.

Les artistes saluent le public.

Les artistes

saluent

le public



Je reconnais les déterminants et articles.

Entraînements :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 7 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 8 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 10 |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 11 |
| <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 12 |



Je m'entraîne - Fiches d'exercices



Fiches :

- ☐ G7 : L'adjectif
- ☐ G8 : Les compléments

Test de validation

Date de passage :

____ / ____ / ____



VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :

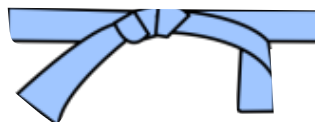


Ceinture validée le : ____ / ____ / ____

Signature des parents



CEINTURE BLEUE



ENTRAINEMENTS

Je choisis le bon adjectif..

Choisis le bon adjectif

Léa porte des chaussures

trouées trouée



Je repère les compléments dans une phrase.

Repère les compléments dans chaque phrase.

Hier matin, j'ai découvert un nouveau magasin.

hier matin ai découvert un nouveau magasin j'



Je différencie phrase exclamative et phrase interrogative.

Indique si c'est une phrase exclamative ou interrogative.

Avez-vous terminé votre travail ?

forme exclamative phrase interrogative



Je reconnais le pronom personnel.

Place une pince à linge lorsque c'est un pronom personnel.

je	
vert	
il	
ancien	
nous	
le	



Je reconnais l'adjectif.

Entraînements :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 7 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 8 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 10 |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 11 |
| <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 12 |

Je m'entraîne - Fiches d'exercices



Fiches :

- ☐ G11 : Les compléments
- ☐ G12 : Phrase interrogative ou forme exclamative ?
- ☐ G13 : Le pronom personnel sujet

Test de validation

Date de passage :

____ / ____ / ____



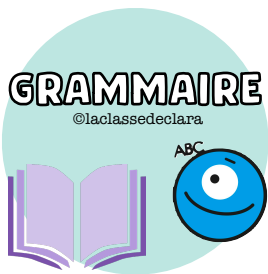
VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :

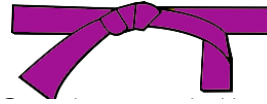


Signature des parents

Ceinture validée le : ____ / ____ / ____



CEINTURE VIOLETTE



ENTRAINEMENTS

Je différencie les types de phrases.

Indique le type de cette phrase.

Pourquoi es-tu là ?

phrase déclarative	phrase interrogative	phrase impérative
--------------------	----------------------	-------------------



Je distingue les différents types de compléments.

Indique à quelle question répond le complément souligné.

Hier matin, j'ai découvert un nouveau magasin.

Quand ?	Comment ?	Où ?	Qui / Quoi ?
---------	-----------	------	--------------



Je distingue les classes de mots : déterminant, nom et verbe.

Indique la nature du mot souligné.

Les abeilles butinent les fleurs.

Déterminant	Nom	Verbe
-------------	-----	-------



Je choisis le bon pronom personnel.

Choisis le bon pronom personnel pour remplacer le groupe de mots souligné.

Elsa prépare son cartable.

il	elle	nous	vous
----	------	------	------



Je reconnais le pronom personnel.

Entraînements :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 7 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 8 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 10 |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 11 |
| <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 12 |

Je m'entraîne - Fiche d'exercices



Fiches :

- ☐ G14 : Les types de phrases

VALIDATION

Test de validation

Date de passage :

____ / ____ / ____



Ce que je pense de mon travail :



Ceinture validée le : ____ / ____ / ____

Signature des parents



CEINTURE MARRON



ENTRAINEMENTS

Je distingue les classes de mots : déterminant, nom, verbe et adjectif.

Indique la nature du mot souligné.

Ce carton est trop lourd pour moi.

Déterminant 	Nom 	Verbe 	Adjectif
-----------------	---------	-----------	--------------



Je distingue les différentes fonctions dans la phrase : sujet, verbe, complément.

Indique la fonction du groupe de mots souligné.

Ce carton est trop lourd pour moi.

Sujet 	Verbe 	Complément
-----------	-----------	----------------



Je m'entraîne - Fiche d'exercice



□ G15 : Natures et fonctions (1)



Test de validation

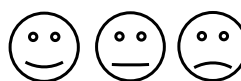
Date de passage :

____ / ____ / ____



VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :



Ceinture validée le : ____ / ____ / ____

Signature des parents



CEINTURE NOIRE



ENTRAINEMENTS

Je distingue les classes de mots : déterminant, nom, verbe, pronom personnel et adjectif.

Indique la nature du mot souligné.

Je termine mon exercice.

Déterminant 	Nom 	Verbe 	Pronom Personnel 	Adjectif
-----------------	---------	-----------	----------------------	--------------



Je distingue les différentes fonctions dans la phrase : sujet, verbe, complément.

Indique la fonction du groupe de mots souligné.

Dans le ciel, volent des milliers d'avions.

Sujet	Verbe	Complément
-------	-------	------------



Je m'entraîne - Fiche d'exercice



□ G16 : Natures et fonctions (2)



VALIDATION

Test de validation

Date de passage :

____ / ____ / ____



Ce que je pense de mon travail :



Ceinture validée le : ____ / ____ / ____

Signature des parents