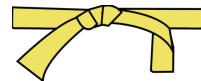




TEST DE VALIDATION



Ceinture jaune

Prénom :

| Compétence | NA | PA | A |
|---|----|----|---|
| Choisir la bonne ponctuation dans une phrase. | | | |
| Repérer le verbe conjugué dans une phrase. | | | |
| Reconnaitre le sujet dans une phrase. | | | |

Exercice n°1 : Complète avec la bonne ponctuation : . ! ou ?

1. Que veux-tu manger
2. Taisez-vous (2 réponses possibles)
3. Elle chante tous les jours
4. Comme tu es beau
5. Tiens toi droit (2 réponses possibles)
6. Quelle heure est-il

Exercice n°2 : Ajoute la bonne ponctuation : , . ! ou ?

Ce jour-là le soleil se leva sur les mêmes petits jardins propres en faisant étinceler la plaque de cuivre qui portait le numéro 4 à l'entrée de la maison des Dursley
 La lumière du matin s'infiltra dans le living-room

Exercice n°3 : Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué.

1. Cette musique résonne dans ma tête.
2. Nous lisons le même livre.
3. Elle fait une cabane dans les arbres.
4. Ils partent en vacances.
5. Mes parents travaillent beaucoup.
6. Elle est très sage.
7. Je veux rentrer chez moi.
8. Tu as de belles joues roses.

Exercice n°4 : Colorie uniquement les étiquettes dont le sujet est souligné.

Je mange une glace.

Le pirate cherche un trésor.

Les étoiles brillent dans le ciel.

Nous rangeons nos livres.

Il range sa chaise.

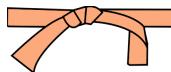
Les ouvriers travaillent sur le chantier.

Je lis un livre d'aventure.

La princesse va au bal.



TEST DE VALIDATION



Ceinture orange

Prénom :

| Compétence | NA | PA | A |
|---|----|----|---|
| Repérer le sujet dans une phrase. | | | |
| Reconnaitre un nom. | | | |
| Distinguer nom propre et nom commun. | | | |
| Distinguer forme affirmative et forme négative. | | | |

Exercice n°1 : Souligne le sujet de chaque phrase.

1. Un crocodile croque des cacahuètes.
2. Les musiciens jouent dans le parc.
3. Il est en retard.
4. Vous aimez le chocolat.
5. Ma mère et moi visitons le zoo.
6. Je pars en voyage.

Exercice n°2 : Coche la bonne réponse.

| | C'est un nom. | Ce n'est pas un nom. |
|-----------|---------------|----------------------|
| enfants | | |
| des | | |
| nous | | |
| étoile | | |
| maman | | |
| cette | | |
| poésie | | |
| apprendre | | |
| Lucas | | |

Exercice n°3 : Colorie les noms propres en bleu et les noms communs en vert.

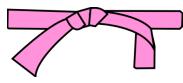
| | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| Elisa | cahier | semaine | Léo |
| robe | Hugo | Chloé | girafe |
| Italie | classe | école | France |

Exercice n°4 : Indique la forme de chaque phrase (affirmative ou négative) en entourant la bonne réponse.

| | | |
|----|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Les enfants travaillent sérieusement. | forme affirmative / forme négative |
| 2. | Il a beaucoup plus ce matin. | forme affirmative / forme négative |
| 3. | Je ne mange pas à la cantine. | forme affirmative / forme négative |
| 4. | Ça ne va pas lui plaire. | forme affirmative / forme négative |
| 5. | Elle a rangé ses affaires. | forme affirmative / forme négative |
| 6. | L'ordinateur ne fonctionne plus. | forme affirmative / forme négative |
| 7. | Thomas travaille dans ce magasin. | forme affirmative / forme négative |
| 8. | Le chien ne veut pas laisser son os. | forme affirmative / forme négative |



TEST DE VALIDATION



Ceinture rose

Prénom :

| Compétence | NA | PA | A |
|--|----|----|---|
| Reconnaitre un déterminant et l'associer à un nom. | | | |
| Différencier forme exclamative et forme négative. | | | |
| Transformer une phrase affirmative en phrase négative. | | | |
| Reconnaitre un nom dans une phrase. | | | |

Exercice n°1 : a. Colorie les déterminants que tu vois.

| | | | |
|----------|------|-------|-------|
| une | chat | cette | un |
| robe | mon | vélo | ces |
| baguette | ma | le | table |

b. Associe les déterminants que tu as trouvé juste au dessus au bon nom. (Attention tu ne peux les utiliser qu'une seule fois).

a. robe

e. trousses

b. vélo

f. chat de la voisine

c. école

g. chien

d. chaussures

Exercice n°3 : Indique la forme de chaque phrase (exclamative ou négative) en entourant la bonne réponse.

| | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Nous ne sommes pas encore arrivés. | forme exclamative / forme négative |
| 2. | Comme elle est sage ! | forme exclamative / forme négative |
| 3. | Quelle bonne idée ! | forme exclamative / forme négative |
| 4. | Cette histoire n'est pas terminée. | forme exclamative / forme négative |

Exercice n°4 : Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

a. Je vais à l'école aujourd'hui.

b. Il travaille encore dans ce magasin.

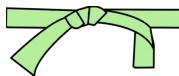
c. C'est une bonne idée.

Exercice n°5 : Souligne les noms que tu vois dans chaque phrase.

1. Tom et Léa jouent dans la cour.
2. Ce soir, mes parents iront au cinéma.
3. Les petits sorciers préparent leur examen.
4. Le train passe à toute vitesse dans la campagne.
5. Nous habitons près du lac et de la montagne.
6. Harry, Ron et Hermione découvrent leur nouvelle école.



TEST DE VALIDATION



Ceinture verte

Prénom :

| Compétence | NA | PA | A |
|---|----|----|---|
| Reconnaitre les déterminants et articles dans une phrase. | | | |
| Repérer les groupes nominaux. | | | |
| Reconnaitre un adjectif. | | | |
| Repérer un complément dans une phrase. | | | |

Exercice n°1 : Dans chaque phrase, souligne les déterminants.

- a. La petite fille porte une belle robe bleue.
- b. Le maître corrige nos cahiers.
- c. Nous déménageons dans cette nouvelle maison.
- d. N'oubliez pas de préparer vos sacs pour la sortie.
- e. Je regarde un film à la télévision.

Exercice n°2 : Souligne tous les groupes nominaux que tu vois dans ce texte.

Le hall d'entrée du château était si grand que la maison des Dursley aurait pu y tenir tout entière et le plafond si haut qu'on n'arrivait pas à l'apercevoir. Des torches enflammées étaient fixées aux murs de pierre, et un somptueux escalier de marbre permettait de monter dans les étages.

Exercice n°3 : Colorie les cases qui contiennent un **adjectif**.

| | | | |
|----------|-----------|------------|---------|
| histoire | rouge | service | nouveau |
| sage | école | voiture | bon |
| porte | neuf | rose | soir |
| grand | chaussure | magnifique | petit |

Exercice n°4 : Colorie uniquement les étiquettes dont le complément est **souligné**.

Les artistes saluent **le public**.

Nous **prenons** le bus.

Le loup attend le Petit Chaperon rouge.

Demain matin, il fera beau.

Sur son lit, **le garçon** s'endort.

Leslie aime **la pêche**.

La boulangère prépare **des croissants**.

Des milliers d'avions **traversent** le ciel.



TEST DE VALIDATION



Ceinture bleue

Prénom :

| Compétence | NA | PA | A |
|---|----|----|---|
| Accorder l'adjectif avec le nom qu'il qualifie. | | | |
| Reconnaitre l'adjectif dans une phrase. | | | |
| Repérer le complément dans une phrase. | | | |
| Différencier forme exclamative et phrase interrogative. | | | |
| Reconnaitre le pronom personnel. | | | |

Exercice n°1 : Entoure le bon adjectif.

- a. des chaussures *trouée / trouées / troués*
- b. de *longue / longues* griffes.
- c. des *meilleurs / meilleur / meilleures* amis
- d. une *petite / petit / petites* poule
- e. un animal *rusée / rusé / rusés*

Exercice n°2 : Souligne les adjectifs dans chaque phrase.

- a. Cette nouvelle école est toute neuve.
- b. Maman prépare un bon gâteau.
- c. Le petit chat gris a de longs poils.
- d. Une affreuse sorcière a enlevé la jolie princesse.
- e. Il a pêché une énorme truite.
- f. Le renard rusé chasse les petites poules rousses.

Exercice n°3 : Souligne le ou les compléments dans chaque phrase.

- a. J'ai découvert un nouveau magasin.
- b. Le roi admire son royaume.
- c. Ce matin, nous avons pris le bus.
- d. En classe, nous travaillons sérieusement.
- e. Les enfants font de la balançoire.

Exercice n°4 : Indique si c'est une phrase interrogative ou exclamative. (entoure la bonne réponse)

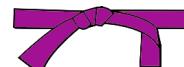
| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 1. | Avez-vous terminé votre travail ? | phrase interrogative / forme exclamative |
| 2. | Ce plat est bien trop salé ! | phrase interrogative / forme exclamative |
| 3. | Quel magnifique endroit ! | phrase interrogative / forme exclamative |
| 4. | Quand arrives-tu à la gare ? | phrase interrogative / forme exclamative |

Exercice n°5 : Colorie les cases qui contiennent un pronom personnel.

| | | | |
|-------|--------|------|-------|
| je | vert | il | le |
| vos | tu | pour | nous |
| elle | ancien | vous | par |
| grand | ils | du | elles |



TEST DE VALIDATION



Ceinture violette

Prénom :

| Compétence | NA | PA | A |
|---|----|----|---|
| Reconnaitre le pronom personnel dans une phrase | | | |
| Choisir le bon pronom personnel. | | | |
| Distinguer les trois types de phrases. | | | |
| Distinguer les classes de mots : déterminant, nom et verbe. | | | |
| Reconnaitre les différents types de compléments. | | | |

Exercice n°1 : Souligne le pronom personnel dans chaque phrase.

- a. Je prépare mon cartable.
- b. Il va à l'école.
- c. Vous aimez le rugby.
- d. Nous préparons un gâteau.
- e. Ils sont prêts pour la soirée.
- f. Tu danses très bien.

Exercice n°2 : Indique par quel pronom personnel on peut remplacer le groupe de mots souligné.

- a. Les élèves travaillent sur leur cahier. —>
- b. Mon amie et moi aimons beaucoup le chocolat. —>
- c. Léa et Alba se préparent pour le concert. —>
- d. Le petit garçon est bien sage. —>
- e. Les danseuses répètent leur chorégraphie. —>
- f. Ton frère et toi aurez bientôt dix ans. —>

Exercice n°3 : Souligne en bleu les phrases déclaratives, en vert les phrases interrogatives et en rouge les phrases impératives.

- a. Pourquoi es-tu là ?
- b. Soyez prudents.
- c. Ne jette pas de pain aux mouettes !
- d. Cette histoire se finit bien.
- e. Connaissez-vous cette rue ?
- f. La maison est rangée.

Exercice n°4 : Indique la nature du mot souligné : déterminant (D), nom (N) ou verbe (V) .

- a. Les abeilles butinent les fleurs. —>
- b. Cette affaire est terminée. —>
- c. Les avions volent dans le ciel. —>
- d. Quelques élèves jouent dans la cour. —>
- e. Le pâtissier prépare des tartes. —>

Exercice n°5 : Indique à quelle question répond le complément souligné.
(Coche la bonne réponse).

| | Quand ? | Comment ? | Où ? | Qui ? | Quoi ? |
|---|---------|-----------|------|-------|--------|
| Nous irons <u>à la piscine</u> . | | | | | |
| Le roi admire <u>son royaume</u> . | | | | | |
| <u>Ce matin</u> , nous prenons le bus. | | | | | |
| Nous travaillons <u>sérieusement</u> . | | | | | |
| Le Petit Chaperon Rouge croise <u>le loup</u> . | | | | | |



TEST DE VALIDATION



Ceinture marron

Prénom :

.....

| Compétence | NA | PA | A |
|---|----|----|---|
| Distinguer les classes de mots : déterminant, nom, verbe et adjectif. | | | |
| Distinguer les différentes fonctions dans la phrase : sujet, verbe et complément. | | | |

Exercice n°1 : Indique la nature des mots soulignés dans chaque phrase : déterminant (D) , nom (N) , verbe (V) ou adjectif (A).

a. Ce carton est trop lourd pour moi.

.....

b. La petite fille prépare son cartable.

.....

c. Ce joli bouquet de fleurs est pour toi.

.....

d. Je prépare un bon gâteau au chocolat.

.....

e. Le chien se couche dans son panier douillet.

.....

f. Mon vélo bleu est cassé depuis des mois.

.....

Exercice n°2 : Souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et le ou les compléments en orange.

- a. Ce matin, j'ai mangé un croissant.
- b. Les sauveteurs s'entraînent au bord de la mer.
- c. Je reprends le travail demain.
- d. Nous allons au concert de Mika.
- e. L'année est presque terminée.
- f. Ma maman m'aide à travailler.
- g. Ce carton est trop lourd pour moi.
- h. Les enfants jouent dans la cour.



TEST DE VALIDATION



Ceinture noire

Prénom :

.....

| Compétence | NA | PA | A |
|---|----|----|---|
| Distinguer les classes de mots : déterminant, nom, verbe, adjectif et pronom personnel. | | | |
| Distinguer les différentes fonctions dans la phrase : sujet, verbe et complément. | | | |

Exercice n°1 : Indique la nature des mots soulignés dans chaque phrase : déterminant (D) , nom (N) , verbe (V), adjectif (A) ou pronom personnel (PP).

a. Je termine mon exercice.

.....

b. J'aime beaucoup la brioche.

.....

c. Maman prépare un bon gâteau.

.....

d. Il neige souvent durant l'hiver.

.....

e. Nous partirons bientôt en vacances.

.....

f. Elles préparent un magnifique spectacle.

.....

Exercice n°2 : Souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et le ou les compléments en orange.

- a. Dans le ciel, volent des milliers d'avions.
- b. Depuis la tour, la princesse guette l'horizon.
- c. Au bord de l'eau, les baigneurs profitent du soleil.
- d. La semaine dernière, je suis partie rapidement.
- e. Dans quelques jours, nous déménageons en ville.
- f. Durant l'hiver, skient de nombreuses personnes.