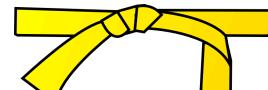


Prénom :

# TEST DE VALIDATION



Ceinture jaune

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Ecrire les nombres de 0 à 30 en lettres.	1			
Ranger par ordre croissant des nombres compris entre 0 et 30.	2			
Ranger par ordre décroissant des nombres compris entre 0 et 30.	3			
Connaître la suite numérique de 0 à 30.	4, 5			

Exercice n°1 : Écris ces nombres en lettres.

11 : \_\_\_\_\_

16 : \_\_\_\_\_

21 : \_\_\_\_\_

27 : \_\_\_\_\_

30 : \_\_\_\_\_

18 : \_\_\_\_\_

14 : \_\_\_\_\_

29 : \_\_\_\_\_

25 : \_\_\_\_\_

20 : \_\_\_\_\_

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre croissant.

a. 17 - 21 - 4 - 23 - 15 - 26 ..... < ..... < ..... < ..... < .....

b. 24 - 16 - 29 - 1 - 25 - 30 ..... < ..... < ..... < ..... < .....

Exercice n°3 : Range ces nombres par ordre décroissant.

a. 9 - 21 - 28 - 17 - 5 - 30 ..... > ..... > ..... > ..... > .....

b. 7 - 16 - 29 - 20 - 25 - 12 ..... > ..... > ..... > ..... > .....

Exercice n°4 : Complète chaque suite numérique. Attention chaque suite est indépendante.

10		13	14			17
----	--	----	----	--	--	----

	25	26		28		30
--	----	----	--	----	--	----

13				17	18	
----	--	--	--	----	----	--

Exercice n°5 : Complète chaque droite numérique avec le ou les nombres manquants.

21      22      ...      24      ...      26      27      ...      29



.....      15      .....      17      18      19      .....



# NUMÉRATION

@la.classe.de.clara



# TEST DE VALIDATION



Ceinture orange

Prénom :

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Ecrire les nombres de 0 à 60 en lettres.	1			
Ranger par ordre croissant et décroissant des nombres compris entre 0 et 60.	2			
Décomposer des nombres compris entre 0 et 60.	3			
Manipuler la monnaie jusqu'à 60€	4			

Exercice n°1 : Ecris ces nombres en lettres.

41 : \_\_\_\_\_

36 : \_\_\_\_\_

54 : \_\_\_\_\_

60 : \_\_\_\_\_

28 : \_\_\_\_\_

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre croissant ou décroissant.

a. 37 - 51 - 14 - 3 - 45 - 60 ..... < ..... < ..... < ..... < .....

b. 9 - 59 - 47 - 20 - 35 - 42 ..... > ..... > ..... > ..... > .....

Exercice n°3 : Décompose chaque nombre.

a. 47 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ d \_\_\_\_ u

b. 26 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ d \_\_\_\_ u

c. 32 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ d \_\_\_\_ u

d. 51 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ d \_\_\_\_ u

e. 60 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ d \_\_\_\_ u

Exercice n°4 : Dessine le nombre de billets et de pièces nécessaires pour payer chaque objet. Tu peux utiliser ces pièces et ces billets :



 34 €	
 23 €	
 12 €	
 56 €	
 48 €	
 60 €	

**NUMÉRATION**

@la.classe.de.clara123



Prénom :

**TEST DE VALIDATION**

Ceinture rose

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Ecrire les nombres de 0 à 100 en chiffres.	1			
Ranger par ordre croissant et décroissant des nombres compris entre 0 et 100.	2			
Décomposer des nombres compris entre 0 et 100.	3			
Manipuler la monnaie jusqu'à 100€	4			

Exercice n°1 : Ecris ces nombres en chiffres.

soixante-quatre : \_\_\_\_\_

quatre-vingt-huit : \_\_\_\_\_

quatre-vingt : \_\_\_\_\_

soixante-quatorze : \_\_\_\_\_

soixante-dix-huit : \_\_\_\_\_

quarante-cinq : \_\_\_\_\_

soixante-dix : \_\_\_\_\_

cinquante-neuf : \_\_\_\_\_

quatre-vingtquinze : \_\_\_\_\_

quatre-vingt-dix : \_\_\_\_\_

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre croissant ou décroissant.

a. 87 - 91 - 54 - 23 - 75 - 60 ..... &lt; ..... &lt; ..... &lt; ..... &lt; .....

b. 19 - 99 - 47 - 90 - 65 - 72 ..... &gt; ..... &gt; ..... &gt; ..... &gt; .....

Exercice n°3 : Décompose chaque nombre.

a. 67 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ d \_\_\_\_ u

b. 82 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ d \_\_\_\_ u

c. 90 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ d \_\_\_\_ u

d. 71 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ d \_\_\_\_ u

e. 58 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ d \_\_\_\_ u

Exercice n°4 : Dessine le nombre de billets et de pièces nécessaires pour payer chaque objet. Tu peux utiliser ces pièces et ces billets :



 85 €	
 93 €	
 99 €	
 49 €	
 68 €	
 74 €	

**NUMÉRATION**

@la.classe.de.clara123



Prénom :

**TEST DE VALIDATION**

Ceinture verte

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Ecrire les nombres de 0 à 100 en lettres.	1			
Connaître les doubles des nombres jusqu'à 100.	2			
Connaître les moitiés des nombres jusqu'à 100.	3			
Placer des nombres compris entre 0 et 100 sur une droite numérique.	4			

Exercice n°1 : Ecris ces nombres en lettres.

87 : \_\_\_\_\_

61 : \_\_\_\_\_

98 : \_\_\_\_\_

53 : \_\_\_\_\_

74 : \_\_\_\_\_

Exercice n°2 : Donne le double de chaque nombre.

Le double de 10 : \_\_\_\_\_

Le double de 50 : \_\_\_\_\_

Le double de 20 : \_\_\_\_\_

Le double de 15 : \_\_\_\_\_

Le double de 30 : \_\_\_\_\_

Le double de 25 : \_\_\_\_\_

Le double de 40 : \_\_\_\_\_

Le double de 35 : \_\_\_\_\_

Exercice n°3 : Donne la moitié de chaque nombre.

La moitié de 10 : \_\_\_\_\_

La moitié de 60 : \_\_\_\_\_

La moitié de 20 : \_\_\_\_\_

La moitié de 70 : \_\_\_\_\_

La moitié de 30 : \_\_\_\_\_

La moitié de 80 : \_\_\_\_\_

La moitié de 40 : \_\_\_\_\_

La moitié de 90 : \_\_\_\_\_

La moitié de 50 : \_\_\_\_\_

La moitié de 100 : \_\_\_\_\_

Exercice n° 4 : Complète chaque droite numérique avec le ou les nombres manquants.

10      20      ...      40      ...      60      70      ...      90      100



5      .....      15      .....      25      30      .....      40      45      ....



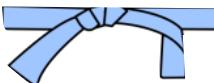
12      15      .....      21      24      .....      30      ...      36      39





Prénom : \_\_\_\_\_

# TEST DE VALIDATION



Ceinture bleue

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Ecrire les nombres de 0 à 1000 en chiffres et en lettres.	1			
Ranger par ordre croissant des nombres compris entre 100 et 1000.	2			
Décomposer des nombres compris entre 100 et 1000.	3			
Reconnaitre des représentations de nombres compris entre 100 et 1000.	4			

Exercice n°1 : Ecris ces nombres en chiffres ou en lettres.

147 : \_\_\_\_\_

639 : \_\_\_\_\_

752 : \_\_\_\_\_

981 : \_\_\_\_\_

deux-cent-trente-quatre : \_\_\_\_\_

cinq-cent-quatre-vingt-dix : \_\_\_\_\_

deux-cent-trente-quatre : \_\_\_\_\_

huit-cent-dix-neuf : \_\_\_\_\_

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre croissant.

a. 181 - 452 - 623 - 354 - 278 :  
.....

b. 914 - 875 - 356 - 905 - 843 :  
.....

c. 787 - 791 - 754 - 723 - 775 :  
.....

Exercice n°3 : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Exemple :  $682 = 600 + 80 + 2$

a.  $815 = \dots + \dots + \dots$

b.  $131 = \dots + \dots + \dots$

c.  $468 = \dots + \dots + \dots$

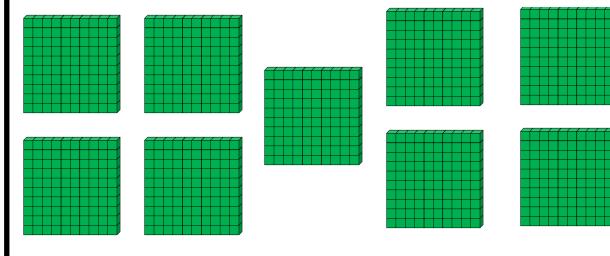
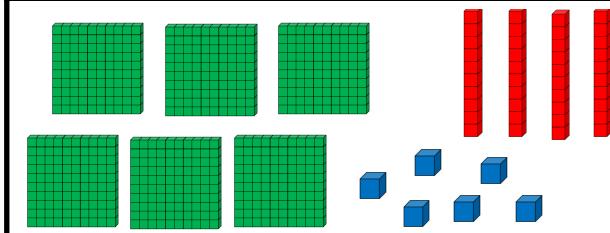
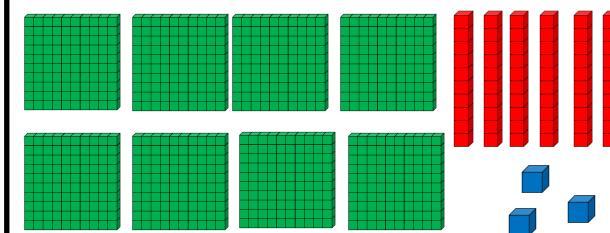
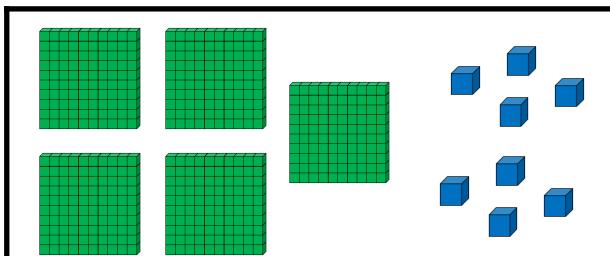
d.  $997 = \dots + \dots + \dots$

e.  $384 = \dots + \dots + \dots$

f.  $529 = \dots + \dots + \dots$

Exercice n°4 : Indique le nombre représenté.

Nombre en chiffres

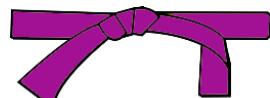


**NUMÉRATION**

@la.classe.de.clara123



Prénom :

**TEST DE VALIDATION**

Ceinture violette

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Reconnaître les nombres compris entre 100 et 1000 grâce à la monnaie	1			
Ranger par ordre décroissant des nombres compris entre 100 et 1000.	2			
Connaitre les doubles de nombres compris entre 100 et 1000.	3			
Connaitre les moitiés de nombres compris entre 100 et 1000.	4			
Connaitre la suite numérique jusqu'à 1000.	5			

Exercice n° 1 : Indique la somme contenue dans chaque porte-monnaie.

	Somme en euros €
	_____ €
	_____ €
	_____ €

Exercice n° 2 : Range ces nombres par ordre décroissant.

a. 341 - 572 - 745 - 624 - 219 :

b. 317 - 307 - 347 - 327 - 387 :

c. 994 - 914 - 924 - 964 - 944 :

Exercice n°3 : Donne le double de chaque nombre.

Le double de 100 : \_\_\_\_\_

Le double de 420 : \_\_\_\_\_

Le double de 400 : \_\_\_\_\_

Le double de 310 : \_\_\_\_\_

Le double de 250 : \_\_\_\_\_

Le double de 300 : \_\_\_\_\_

Le double de 450 : \_\_\_\_\_

Le double de 500 : \_\_\_\_\_

Exercice n°4 : Donne la moitié de chaque nombre.

La moitié de 300 : \_\_\_\_\_

La moitié de 900 : \_\_\_\_\_

La moitié de 400 : \_\_\_\_\_

La moitié de 120 : \_\_\_\_\_

La moitié de 800 : \_\_\_\_\_

La moitié de 200 : \_\_\_\_\_

La moitié de 700 : \_\_\_\_\_

La moitié de 1000 : \_\_\_\_\_

Exercice n°5 : Complète chaque suite numérique. Attention, elles sont toutes indépendantes les unes des autres !

475	485	.....	.....	515
-----	-----	-------	-------	-----

661	.....	663	.....	665
-----	-------	-----	-------	-----

330	334	.....	342	.....
-----	-----	-------	-----	-------

960	970	.....	990	.....
-----	-----	-------	-----	-------

**NUMÉRATION**

@la.classe.de.clara123

**TEST DE VALIDATION**

Ceinture marron

Prénom :



Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Ecrire les nombres de 0 à 10 000 en chiffres.	1			
Ranger par ordre croissant des nombres compris entre 1000 et 10 000.	2			
Décomposer des nombres compris entre 1000 et 10 000.	3			
Connaître la suite numérique jusqu'à 10 000.	4			

Exercice n°1 : Ecris ces nombres en chiffres.

trois-mille-six-cent-cinquante-neuf : \_\_\_\_\_

sept-mille-cent-quinze : \_\_\_\_\_

neuf-mille-quatre-cent-cinquante-six : \_\_\_\_\_

deux-mille-neuf-cent-vingt-quatre : \_\_\_\_\_

neuf-mille-trois-cent-quatre-vingt-dix : \_\_\_\_\_

huit-mille-six-cent-quatre-vingt-sept : \_\_\_\_\_

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre croissant.a. 5568 - 1374 - 3442 - 4880 - 6631 :  
.....b. 6338 - 7270 - 4184 - 9568 - 2449 :  
.....c. 6418 - 6901 - 6208 - 6725 - 6837 :  
.....

Exercice n°3 : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Exemple :  $1682 = 1000 + 600 + 80 + 2$

- a.  $3413 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- b.  $4468 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- c.  $7953 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- d.  $8527 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- e.  $9296 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- f.  $4384 = \dots + \dots + \dots + \dots$

Exercice n°4 : Complète chaque suite numérique. Attention, elles sont toutes indépendantes les unes des autres !

3475	4485	.....	.....	7515
------	------	-------	-------	------

7110	7220	7330	.....	.....
------	------	------	-------	-------

5525	5625	.....	.....	9525
------	------	-------	-------	------

9996	9997	.....	.....	10 000
------	------	-------	-------	--------

# NUMÉRATION

@la.classe.de.clara123



Prénom :

# TEST DE VALIDATION



Ceinture noire

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Reconnaitre les nombres compris entre 1000 et 10 000 grâce à la monnaie.	1			
Ranger par ordre décroissant des nombres compris entre 1000 et 10 000.	2			
Connaître les doubles de nombres compris entre 1000 et 10 000.	3			
Connaître les moitiés de nombres compris entre 1000 et 10 000.	4			

Exercice n°1 : Indique la somme contenue dans chaque porte-monnaie.

	Somme en euros €
	_____ €
	_____ €
	_____ €

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre décroissant.

a. 1464 - 1523 - 2347 - 2758 - 4551 :

b. 7291 - 3165 - 5478 - 1559 - 4353 :

c. 3174 - 2149 - 6181 - 8152 - 6140 :

Exercice n°3 : Donne le double de chaque nombre.

Le double de 1000 : \_\_\_\_\_

Le double de 5000 : \_\_\_\_\_

Le double de 4000 : \_\_\_\_\_

Le double de 3000 : \_\_\_\_\_

Le double de 2500 : \_\_\_\_\_

Le double de 3500 : \_\_\_\_\_

Le double de 4500 : \_\_\_\_\_

Le double de 2000 : \_\_\_\_\_

Exercice n°4 : Donne la moitié de chaque nombre.

La moitié de 3000 : \_\_\_\_\_

La moitié de 9000 : \_\_\_\_\_

La moitié de 4000 : \_\_\_\_\_

La moitié de 5000 : \_\_\_\_\_

La moitié de 8000 : \_\_\_\_\_

La moitié de 10000 : \_\_\_\_\_

La moitié de 7000 : \_\_\_\_\_

La moitié de 2000 : \_\_\_\_\_