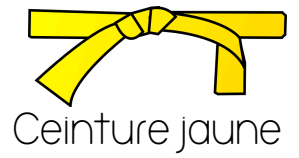


TEST DE VALIDATION



Prénom :

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Ecrire les nombres de 0 à 30 en lettres.	1			
Ranger par ordre croissant des nombres compris entre 0 et 30.	2			
Ranger par ordre décroissant des nombres compris entre 0 et 30.	3			
Connaître la suite numérique de 0 à 30.	4, 5			

Exercice n°1 : Ecris ces nombres en lettres.

11 : _____

16 : _____

21 : _____

27 : _____

30 : _____

18 : _____

14 : _____

29 : _____

25 : _____

20 : _____

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre croissant.

a. 17 - 21 - 4 - 23 - 15 - 26 < < < < <

b. 24 - 16 - 29 - 1 - 25 - 30 < < < < <

Exercice n°3 : Range ces nombres par ordre décroissant.

a. 9 - 21 - 28 - 17 - 5 - 30 > > > > >

b. 7 - 16 - 29 - 20 - 25 - 12 > > > > >

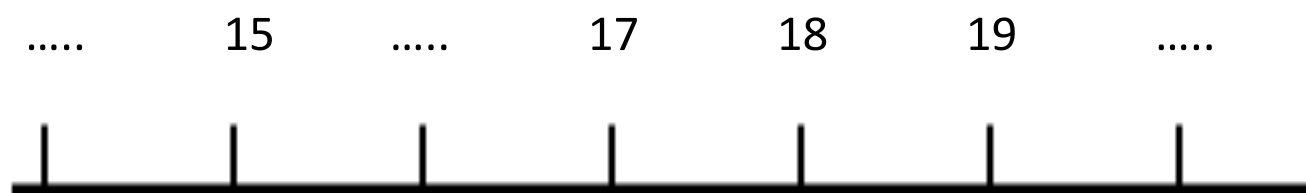
Exercice n°4 : Complète chaque suite numérique. Attention chaque suite est indépendante.

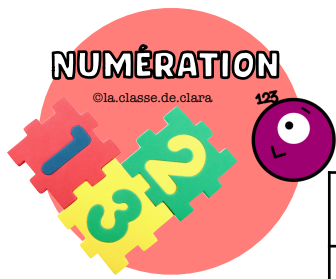
10		13	14			17
----	--	----	----	--	--	----

	25	26		28		30
--	----	----	--	----	--	----

13				17	18	
----	--	--	--	----	----	--

Exercice n°5 : Complète chaque droite numérique avec le ou les nombres manquants.





TEST DE VALIDATION



Prénom :

.....

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Ecrire les nombres de 0 à 60 en lettres.	1			
Ranger par ordre croissant et décroissant des nombres compris entre 0 et 60.	2			
Décomposer des nombres compris entre 0 et 60.	3			
Manipuler la monnaie jusqu'à 60€.	4			

Exercice n°1 : Ecris ces nombres en lettres.

41 :

36 :

54 :

60 :

28 :

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre croissant ou décroissant.

a. 37 - 51 - 14 - 3 - 45 - 60 < < < < <

b. 9 - 59 - 47 - 20 - 35 - 42 > > > > >

Exercice n°3 : Décompose chaque nombre.

a. 47 = = = d u

b. 26 = = = d u

c. 32 = = = d u

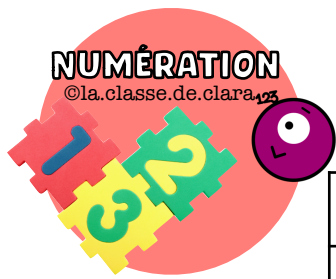
d. 51 = = = d u

e. 60 = = = d u

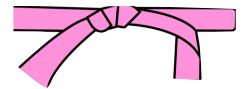
Exercice n°4 : Dessine le nombre de billets et de pièces nécessaires pour payer chaque objet. Tu peux utiliser ces pièces et ces billets :





TEST DE VALIDATION



Ceinture rose

Prénom :

.....

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Ecrire les nombres de 0 à 100 en chiffres.	1			
Ranger par ordre croissant et décroissant des nombres compris entre 0 et 100.	2			
Décomposer des nombres compris entre 0 et 100.	3			
Manipuler la monnaie jusqu'à 100€	4			

Exercice n°1 : Ecris ces nombres en chiffres.

soixante-quatre : _____

quatre-vingt-huit : _____

quatre-vingt : _____

soixante-quatorze : _____

soixante-dix-huit : _____

quarante-cinq : _____

soixante-dix : _____

cinquante-neuf : _____

quatre-vingt-quinze : _____

quatre-vingt-dix : _____

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre croissant ou décroissant.

a. 87 - 91 - 54 - 23 - 75 - 60 < < < < <

b. 19 - 99 - 47 - 90 - 65 - 72 > > > > >

Exercice n°3 : Décompose chaque nombre.

a. 67 = _____ = _____ = _____ d _____ u

b. 82 = _____ = _____ = _____ d _____ u

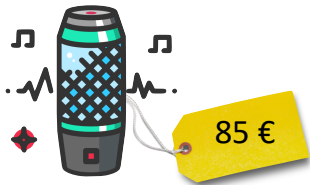
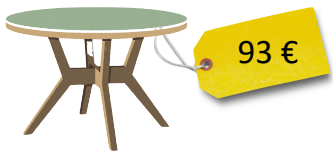




c. 90 = _____ = _____ = _____ d _____ u

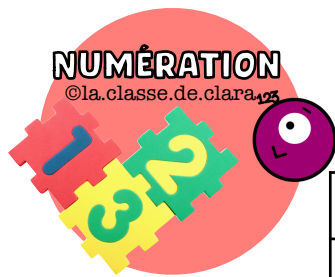
d. 71 = _____ = _____ = _____ d _____ u

e. 58 = _____ = _____ = _____ d _____ u

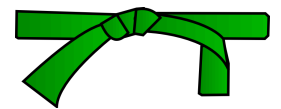
Exercice n°4 : Dessine le nombre de billets et de pièces nécessaires pour payer chaque objet. Tu peux utiliser ces pièces et ces billets :





TEST DE VALIDATION



Ceinture verte

Prénom :

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Ecrire les nombres de 0 à 100 en lettres.	1			
Connaître les doubles des nombres jusqu'à 100.	2			
Connaître les moitiés des nombres jusqu'à 100.	3			
Placer des nombres compris entre 0 et 100 sur une droite numérique.	4			

Exercice n°1 : Ecris ces nombres en lettres.

87 : _____

61 : _____

98 : _____

53 : _____

74 : _____

Exercice n°2 : Donne le double de chaque nombre.

Le double de 10 : _____

Le double de 50 : _____

Le double de 20 : _____

Le double de 15 : _____

Le double de 30 : _____

Le double de 25 : _____

Le double de 40 : _____

Le double de 35 : _____

Exercice n°3 : Donne la moitié de chaque nombre.

La moitié de 10 : _____

La moitié de 60 : _____

La moitié de 20 : _____

La moitié de 70 : _____

La moitié de 30 : _____

La moitié de 80 : _____

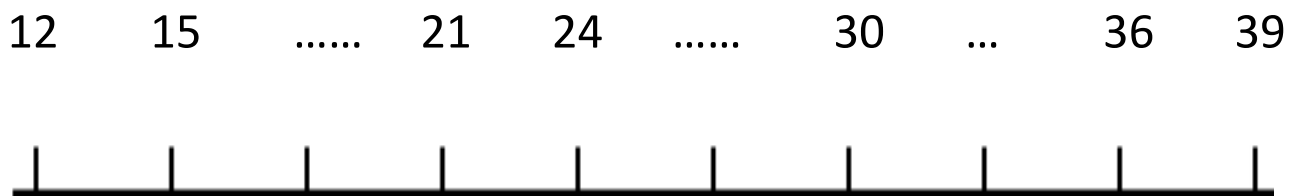
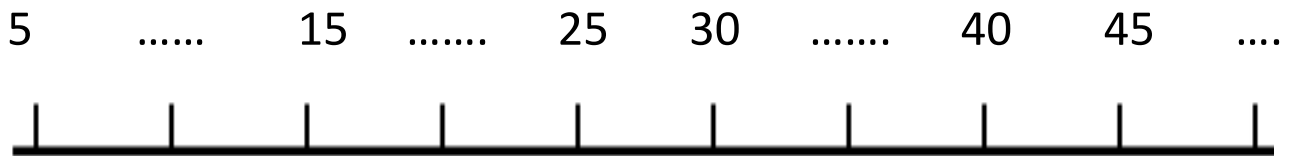
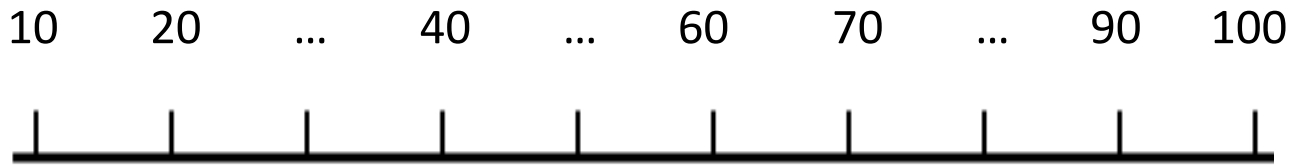
La moitié de 40 : _____

La moitié de 90 : _____

La moitié de 50 : _____

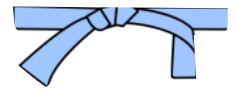
La moitié de 100 : _____

Exercice n°4 : Complète chaque droite numérique avec le ou les nombres manquants.





TEST DE VALIDATION



Ceinture bleue

Prénom :

.....

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Ecrire les nombres de 0 à 1000 en chiffres et en lettres.	1			
Ranger par ordre croissant des nombres compris entre 100 et 1000.	2			
Décomposer des nombres compris entre 100 et 1000.	3			
Reconnaitre des représentations de nombres compris entre 100 et 1000.	4			

Exercice n°1 : Ecris ces nombres en chiffres ou en lettres.

147 :

639 :

752 :

981 :

deux-cent-trente-quatre :

cing-cent-quatre-vingt-dix :

deux-cent-trente-quatre :

huit-cent-dix-neuf :

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre croissant.

a. 181 - 452 - 623 - 354 - 278 :

.....

b. 914 - 875 - 356 - 905 - 843 :

.....

c. 787 - 791 - 754 - 723 - 775 :

.....

Exercice n°3 : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Exemple : $682 = 600 + 80 + 2$

a. $815 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

b. $131 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

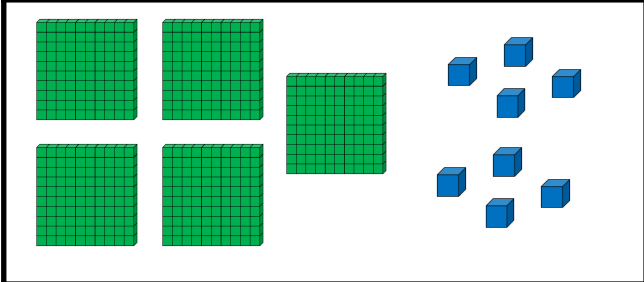
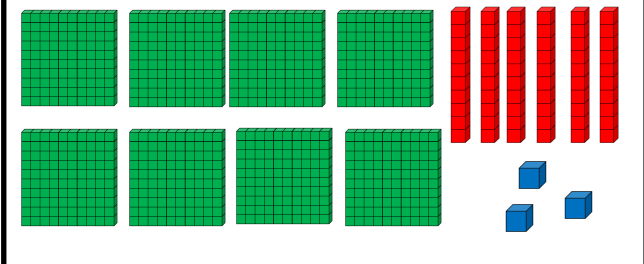
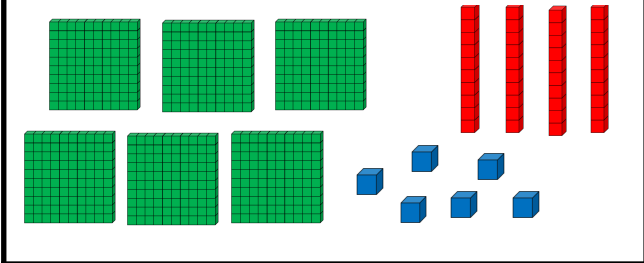
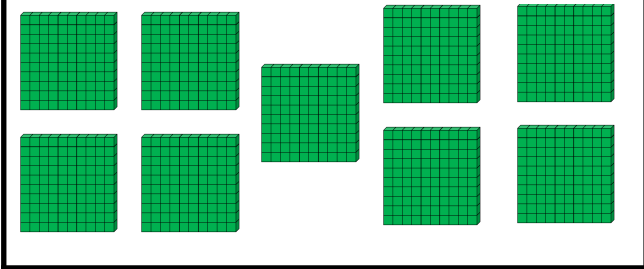
c. $468 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

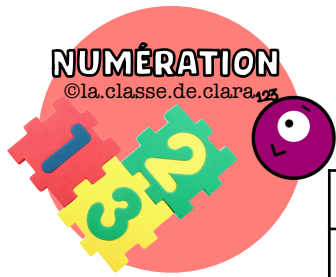
d. $997 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

e. $384 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

f. $529 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

Exercice n°4 : Indique le nombre représenté.

	Nombre en chiffres
	
	
	
	



TEST DE VALIDATION







Prénom :

.....

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Reconnaître les nombres compris entre 100 et 1000 grâce à la monnaie.	1			
Ranger par ordre décroissant des nombres compris entre 100 et 1000.	2			
Connaître les doubles de nombres compris entre 100 et 1000.	3			
Connaître les moitiés de nombres compris entre 100 et 1000.	4			
Connaître la suite numérique jusqu'à 1000.	5			

Exercice n°1 : Indique la somme contenue dans chaque porte-monnaie.

	Somme en euros €
	_____ €
	_____ €
	_____ €

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre décroissant.

a. 341 - 572 - 745 - 624 - 219 :

.....

b. 317 - 307 - 347 - 327 - 387 :

.....

c. 994 - 914 - 924 - 964 - 944 :

.....

Exercice n°3 : Donne le double de chaque nombre.

Le double de 100 : _____

Le double de 420 : _____

Le double de 400 : _____

Le double de 310 : _____

Le double de 250 : _____

Le double de 300 : _____

Le double de 450 : _____

Le double de 500 : _____

Exercice n°4 : Donne la moitié de chaque nombre.

La moitié de 300 : _____

La moitié de 900 : _____

La moitié de 400 : _____

La moitié de 120 : _____

La moitié de 800 : _____

La moitié de 200 : _____

La moitié de 700 : _____

La moitié de 1000 : _____

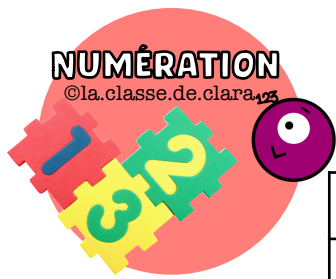
Exercice n°5 : Complète chaque suite numérique. Attention, elles sont toutes indépendantes les unes des autres !

475	485	515
-----	-----	-------	-------	-----

661	663	665
-----	-------	-----	-------	-----

330	334	342
-----	-----	-------	-----	-------

960	970	990
-----	-----	-------	-----	-------



TEST DE VALIDATION



Ceinture marron

Prénom :

.....

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Ecrire les nombres de 0 à 10 000 en chiffres.	1			
Ranger par ordre croissant des nombres compris entre 1000 et 10 000.	2			
Décomposer des nombres compris entre 1000 et 10 000.	3			
Connaître la suite numérique jusqu'à 10 000.	4			

Exercice n°1 : Ecris ces nombres en chiffres.

trois-mille-six-cent-cinquante-neuf :

sept-mille-cent-quinze :

neuf-mille-quatre-cent-cinquante-six :

deux-mille-neuf-cent-vingt-quatre :

neuf-mille-trois-cent-quatre-vingt-dix :

huit-mille-six-cent-quatre-vingt-sept :

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre croissant.

a. 5568 - 1374 - 3442 - 4880 - 6631 :

.....

b. 6338 - 7270 - 4184 - 9568 - 2449 :

.....

c. 6418 - 6901 - 6208 - 6725 - 6837 :

.....

Exercice n°3 : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Exemple : $1682 = 1000 + 600 + 80 + 2$

a. $3413 = \dots + \dots + \dots + \dots$

b. $4468 = \dots + \dots + \dots + \dots$

c. $7953 = \dots + \dots + \dots + \dots$

d. $8527 = \dots + \dots + \dots + \dots$

e. $9296 = \dots + \dots + \dots + \dots$

f. $4384 = \dots + \dots + \dots + \dots$

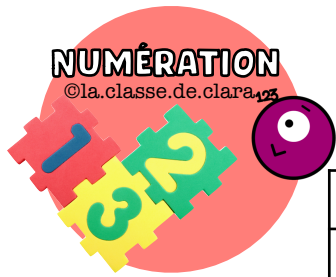
Exercice n°4 : Complète chaque suite numérique. Attention, elles sont toutes indépendantes les unes des autres !

3475	4485	7515
------	------	-------	-------	------

7110	7220	7330
------	------	------	-------	-------

5525	5625	9525
------	------	-------	-------	------

9996	9997	10 000
------	------	-------	-------	--------



TEST DE VALIDATION







Prénom :

.....

Compétence évaluée	Exercice	NA	PA	A
Reconnaître les nombres compris entre 1000 et 10 000 grâce à la monnaie.	1			
Ranger par ordre décroissant des nombres compris entre 1000 et 10 000.	2			
Connaître les doubles de nombres compris entre 1000 et 10 000.	3			
Connaître les moitiés de nombres compris entre 1000 et 10 000.	4			

Exercice n°1 : Indique la somme contenue dans chaque porte-monnaie.

	Somme en euros €
	<p>_____ €</p>
	<p>_____ €</p>
	<p>_____ €</p>

Exercice n°2 : Range ces nombres par ordre décroissant.

a. 1464 - 1523 - 2347 - 2758 - 4551 :

.....

b. 7291 - 3165 - 5478 - 1559 - 4353 :

.....

c. 3174 - 2149 - 6181 - 8152 - 6140 :

.....

Exercice n°3 : Donne le double de chaque nombre.

Le double de 1000 : _____

Le double de 5000 : _____

Le double de 4000 : _____

Le double de 3000 : _____

Le double de 2500 : _____

Le double de 3500 : _____

Le double de 4500 : _____

Le double de 2000 : _____

Exercice n°4 : Donne la moitié de chaque nombre.

La moitié de 3000 : _____

La moitié de 9000 : _____

La moitié de 4000 : _____

La moitié de 5000 : _____

La moitié de 8000 : _____

La moitié de 10000 : _____

La moitié de 7000 : _____

La moitié de 2000 : _____