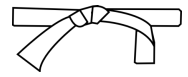




ÉVALUATION



Ceinture blanche

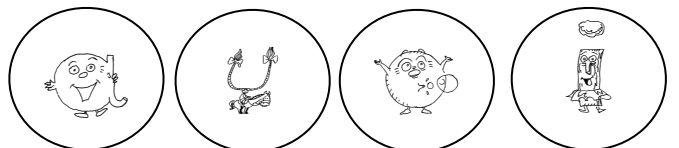
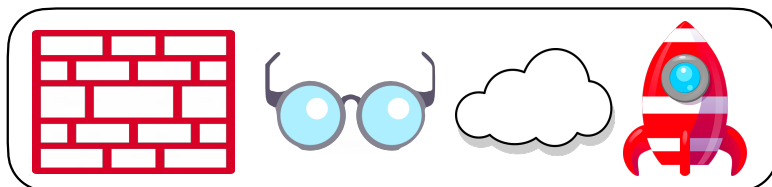
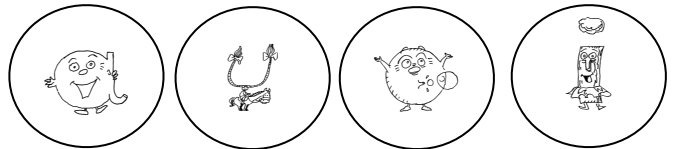
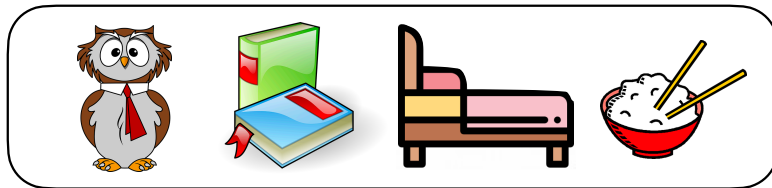
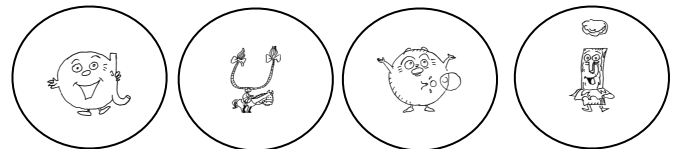
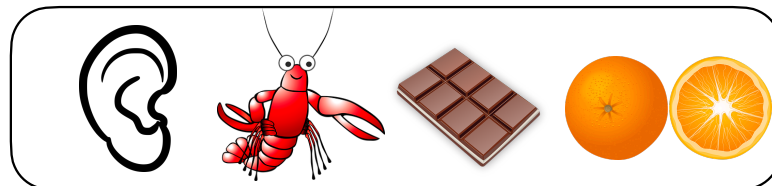
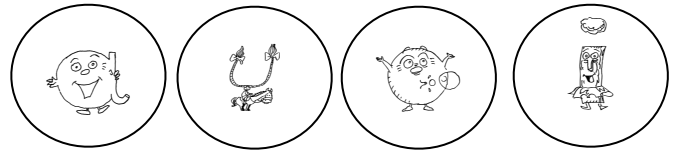
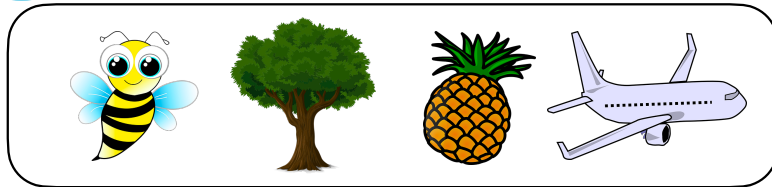
Compétence	NA	PA	A
Distinguer les sons a, u, o et i dans des mots			
Connaître le nom des lettres (a, i, y, l, u, r, o), le son qu'elles produisent et savoir les associer à leur écriture.			
Distinguer les sons l et r dans des mots.			

Prénom :

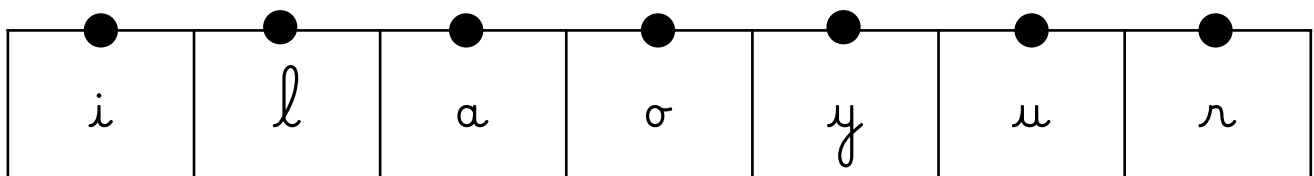
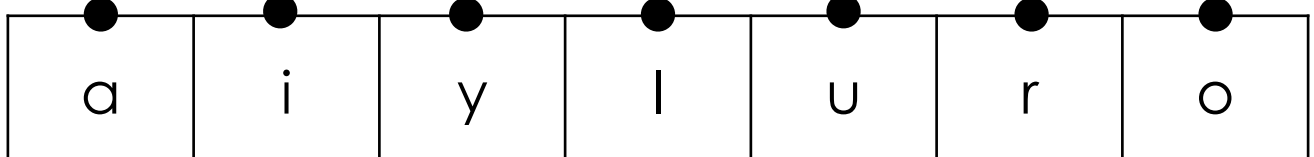
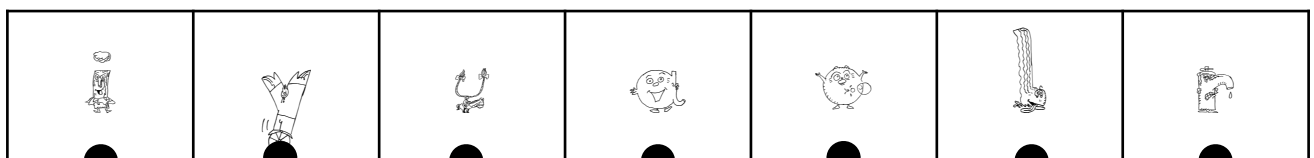
.....



Exercice n°1 : Colorie l'alpha voyelle libéré par la formule magique.



Exercice n°2 : Relie chaque alpha à son écriture script puis cursive.

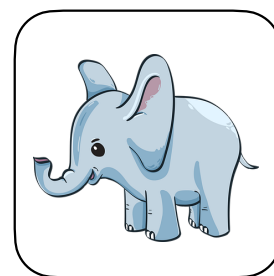
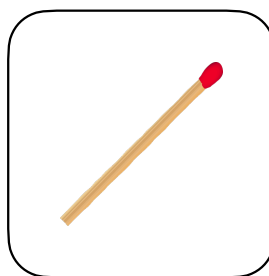
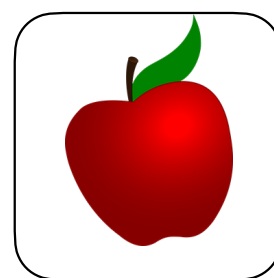
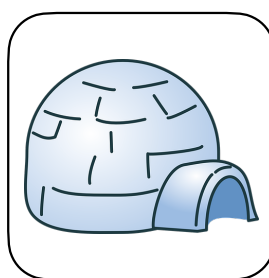
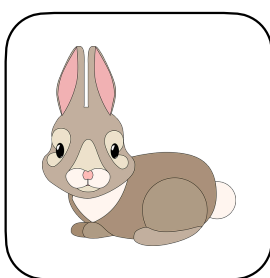
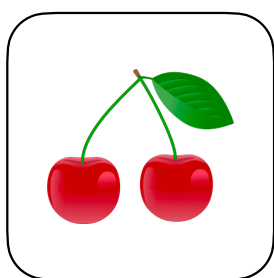
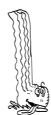




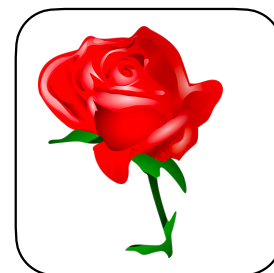
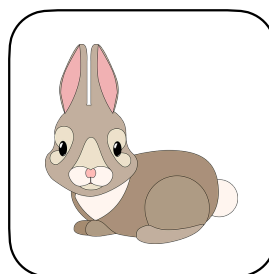
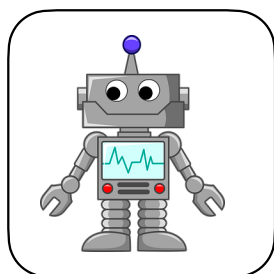
Exercice n°3 : Colorie quand :



1. Tu entends :



2. Tu entends :





ÉVALUATION



Ceinture jaune

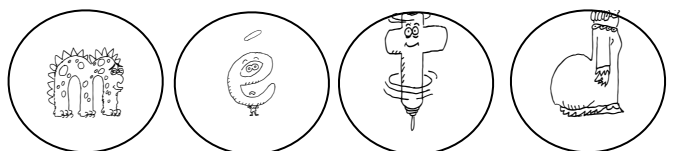
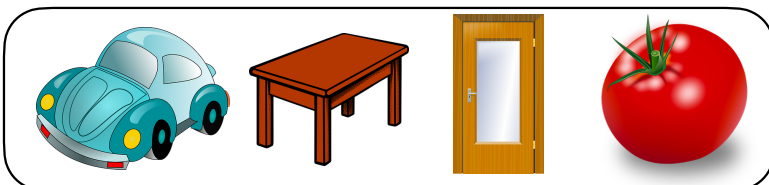
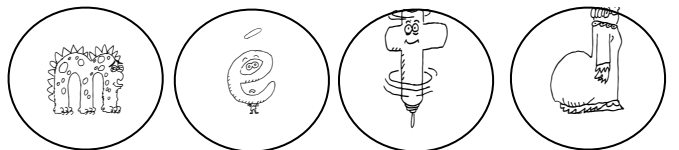
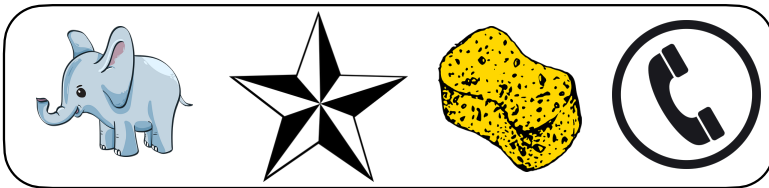
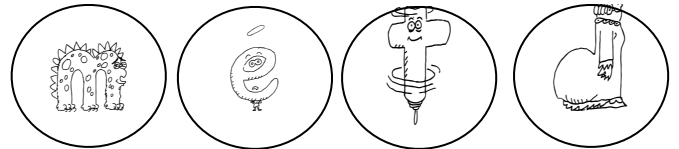
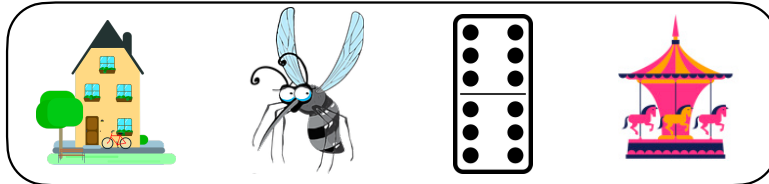
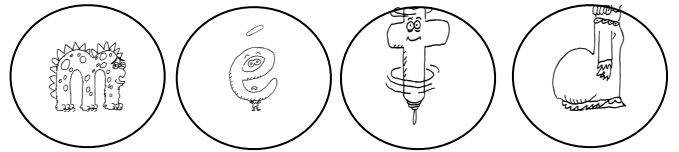
Compétence	NA	PA	A
Distinguer les sons m, é, t et d dans des mots.			
Connaître le nom des lettres (e, m, é, s, t, p, d), le son qu'elles produisent, savoir les associer à leur écriture et les recopier.			
Distinguer les sons s et p dans des mots.			

Prénom :

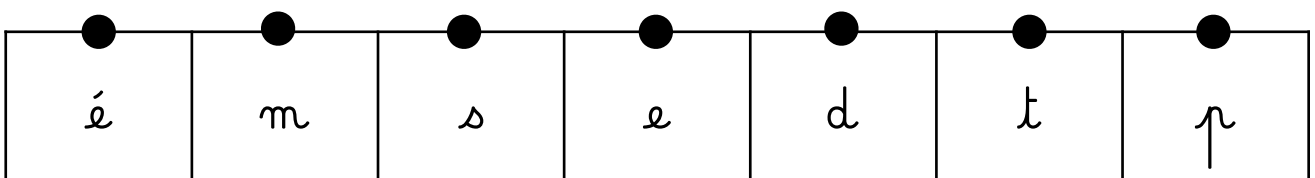
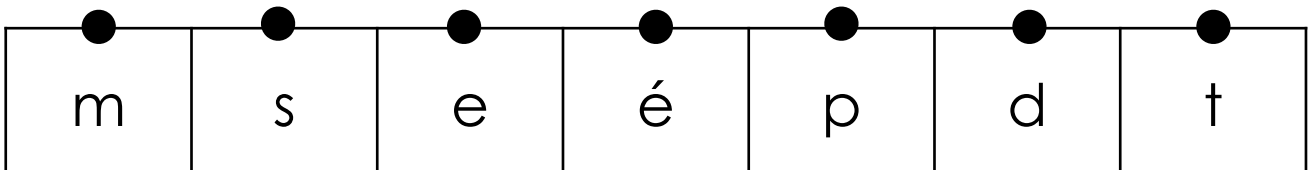
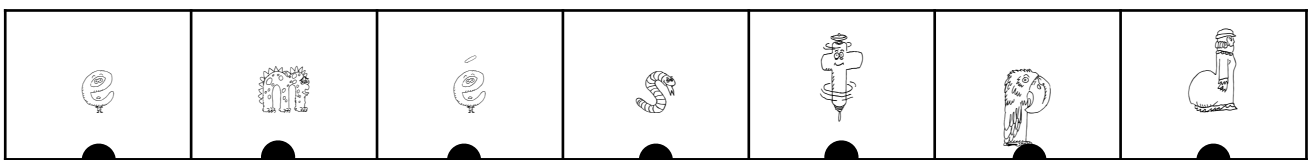
.....



Exercice n°1 : Colorie l'alpha libéré par la formule magique.



Exercice n°2 : Relie chaque alpha à son écriture script puis cursive.





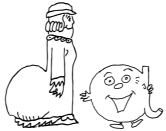
Exercice n°3 : Recopie les syllabes.



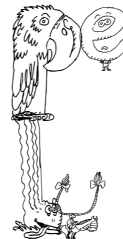
○
○



○
○



○
○



○
○



○
○

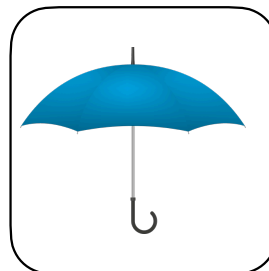
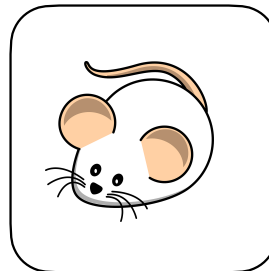
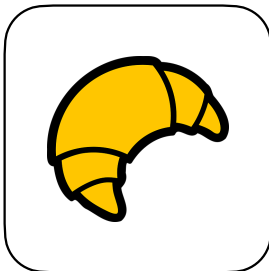


○
○



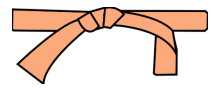
Exercice n°4 : Colorie en bleu quand tu entends  et en rouge

quand tu entends .





ÉVALUATION



Ceinture orange

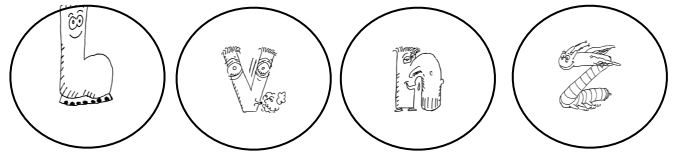
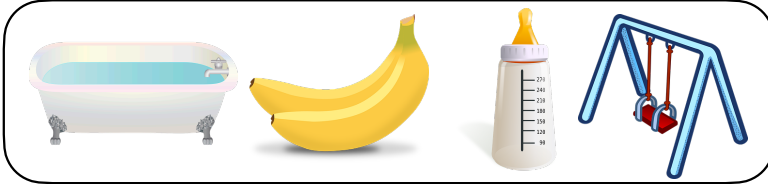
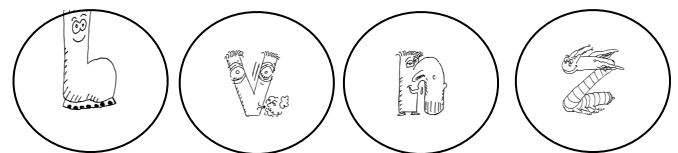
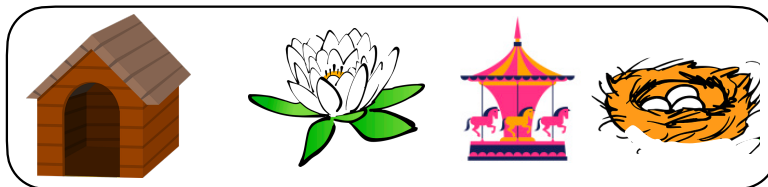
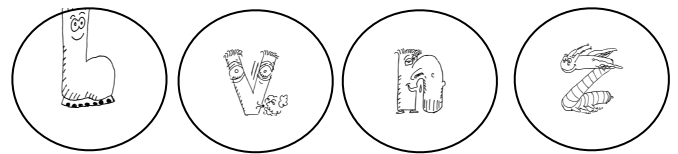
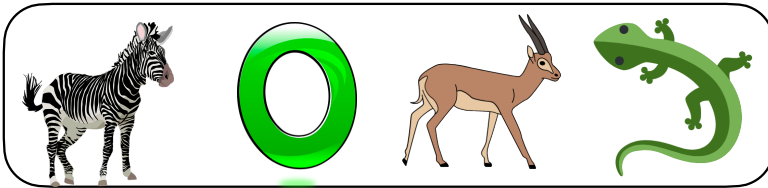
Compétence	NA	PA	A
Distinguer les sons b, v, n et z dans des mots.			
Connaître le nom des lettres (b, v, n, z, f), le son qu'elles produisent, savoir les associer à leur écriture et les recopier.			
Distinguer les sons f et ou dans des mots.			
Encoder des mots simples.			

Prénom :

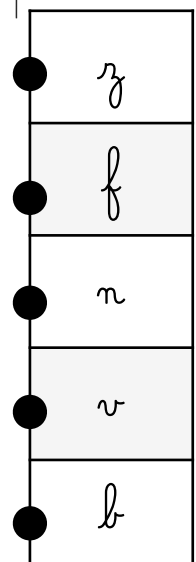
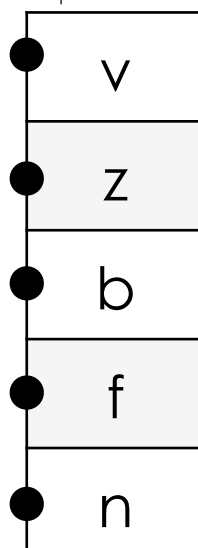
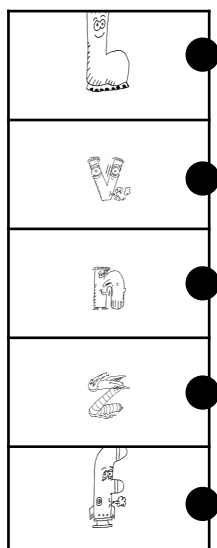
.....



Exercice n°1 : Colorie l'alpha libéré par la formule magique.

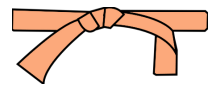


Exercice n°2 : Relie chaque alpha à son écriture script puis cursive.







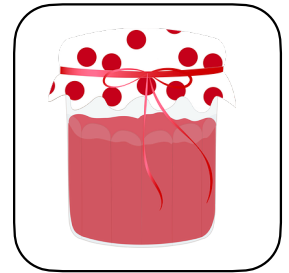
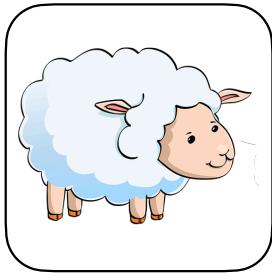
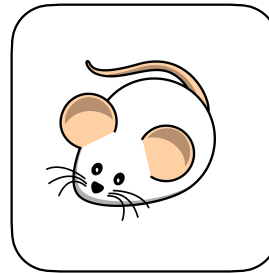
ÉVALUATION



Ceinture orange

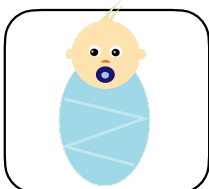


Exercice n°3 : Colorie en bleu quand tu entends  et en rouge quand tu entends .



Exercice n°4 : Écris le mot correspondant à l'image. (4 lettres)

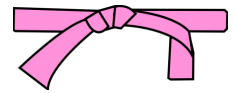








ÉVALUATION



Ceinture rose

Compétence	NA	PA	A
Distinguer les sons c, j, ch et oi dans des mots.			
Encoder des mots simples.			
Lire et comprendre des phrases.			

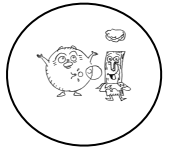
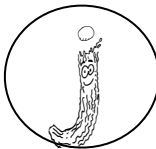
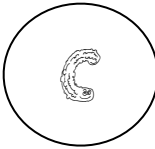
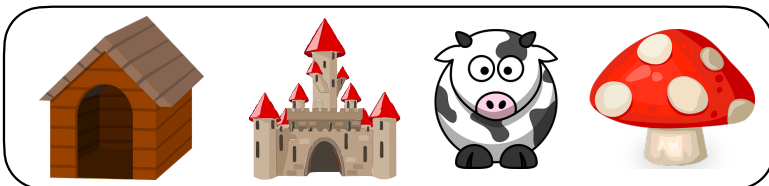
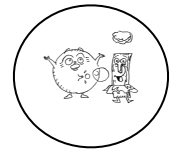
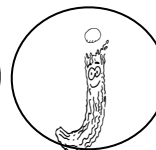
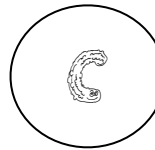
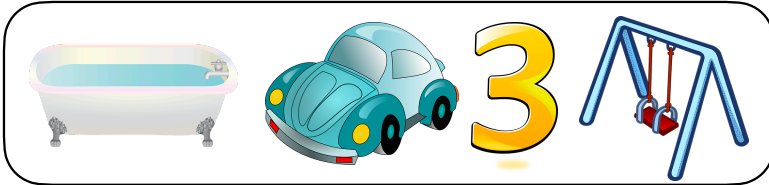
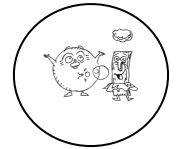
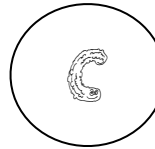
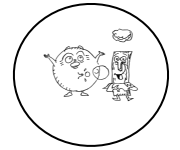
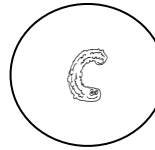
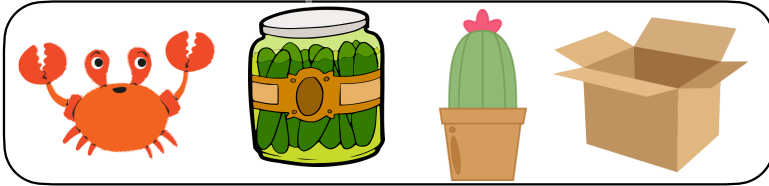
Prénom :

.....



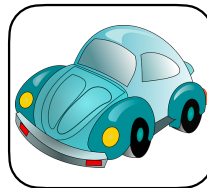
Exercice n°1 :

Colorie l'alpha libéré par la formule magique.

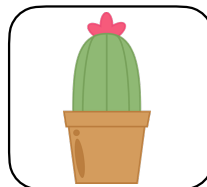


Exercice n°2 : Écris les mots correspondant à l'image.











Exercice n°3 : Relis les phrases à la bonne image.

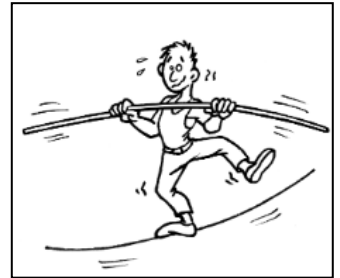
Il tricote un joli pull

Il dort dans le lit.

Le papa s'occupe du bébé.

Elle passe la porte.

Il marche sur un fil.





ÉVALUATION


Ceinture verte

Compétence	NA	PA	A
Lire des mots contenant des sons complexes : au/eau : an/am/en/em : c/ç : ph / ai/ei/et : s (z).			
Encoder des mots plus complexes.			
Lire et comprendre des phrases.			

Prénom :

.....



Exercice n°1 : Relis chaque mot à l'image correspondante :

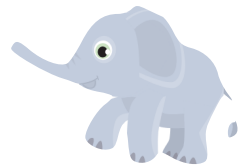
chaise



jouets



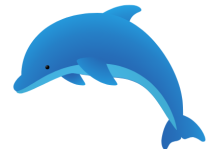
gaufre



dauphin



tambour

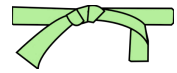


lacets



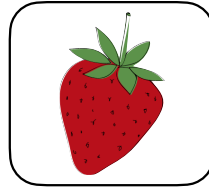
éléphant

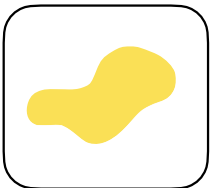




Exercice n°2 : Écris les mots correspondant à l'image.









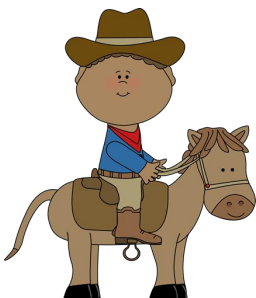
Exercice n°3 : Entoure la bonne réponse.



- Il y a un as sur la niche.
- Il y a un os sur la ruche.
- ▲ Il y a un os sur la niche.



- C'est un nid.
- C'est la nuit.
- ▲ C'est la niche.



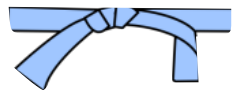
- Il est sur un cheval.
- Il est sur une vache.
- ▲ Il est sur un renard.



- C'est une mamie.
- C'est un mot.
- ▲ C'est une momie.



ÉVALUATION



Ceinture bleue

Compétence	NA	PA	A
Lire des mots contenant des sons complexes : g/gu ; ge/ge ; on/om ; br/ cr/dr/fr ; gr/pr/tr/vr ; s/ss			
Encoder des mots plus complexes.			
Lire et comprendre des phrases			

Prénom :

.....



Exercice n°1 : Relis chaque mot à l'image correspondante :

bague



fromage



biberon



crêpe



livre

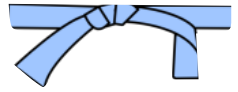


chaudron

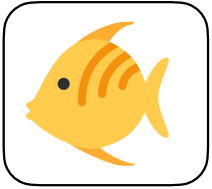


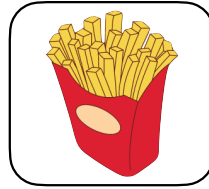
hérisson



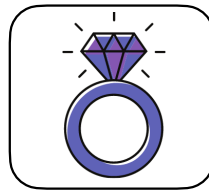


Exercice n°2 : Écris les mots correspondant à l'image.









Exercice n°3 : Entoure la bonne réponse.



- Le pirate a une épée.
- Le rat a une épée.
- ▲ Le pirate a une jupe.



- Il déguste une tarte.
- Il déguste des pâtes.
- ▲ Il cuit des pâtes.



- Elle crie sur la table.
- Elle écrit sur la table.
- ▲ Elle écrit sur le sol.



- Elle a un petit rat.
- Elle a un petit chat.
- ▲ Elle a un petit chiot.



ÉVALUATION



Compétence	NA	PA	A
Lire des mots contenant des sons complexes : bl/cl/fl/gl/pl ; k/qu ; in/im ; ain/ein.			
Lire des mots contenant des sons complexes : oin ; gn ; eu/oeu ; ian/ien / ion/ieu.			
Encoder des mots plus complexes			
Lire et comprendre des phrases			

Prénom :

.....



Exercice n°1 : Relis chaque mot à l'image correspondante :

cible



poing



cloche



araignée



flocon



beurre



règle



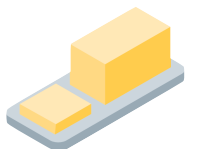
viande



koala



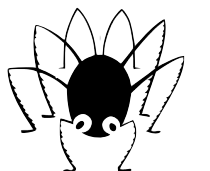
avion



cirque



magicien

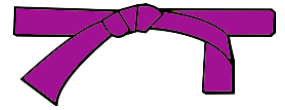


singe

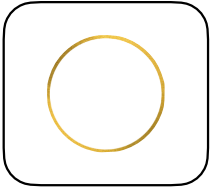


peinture





Exercice n° 2 : Écris les mots correspondant à l'image.

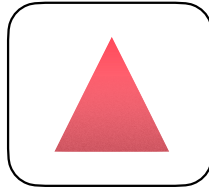
















Exercice n° 3 : Entoure la bonne réponse.



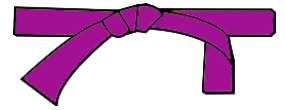
- Ils font du patin.
- Ils font un câlin.
- ▲ Ils font le sapin.



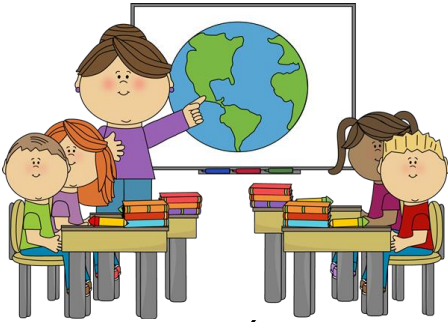
- Il y a trois bougies sur le gâteau.
- Il y a quatre bougies sur le gâteau.
- ▲ Il y a cinq bougies sur le gâteau.



ÉVALUATION



Ceinture violette



- Les enfants écoutent la leçon.
- Les enfants s'amuse.
- ▲ Les enfants jouent dans la cour.



- Doris joue avec son rat.
- Doris joue avec son chat.
- ▲ Doris joue avec son cheval.



- Il a un perroquet sur l'épaule.
- Il a un perroquet sur le chapeau.
- ▲ Il a une perruque sur la tête.



- L'écureuil se jette dans les nouilles.
- L'écureuil se jette dans les feuilles.
- ▲ L'écureuil fait la sieste dans les feuilles.



- La petite fille est déguisée en abeille.
- La petite fille est déguisée en abeille.
- ▲ La petite fille est déguisée en corbeille.



- Le panier est plein de glands.
- Le panier est plein de pommes.
- ▲ Le panier est plein de feuilles.



ÉVALUATION



Ceinture rouge

Compétence	NA	PA	A
Lire des mots contenant des sons complexes : elle/ette/esse/erre : x ; ti(si) : ill (y).			
Encoder des mots plus complexes.			
Lire et comprendre des phrases			

Prénom :

.....



Exercice n°1 : Relis chaque mot à l'image correspondante :

princesse



échelle



verre



sucette



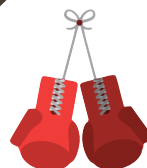
potion



kayak



boxe

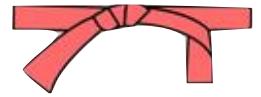


addition





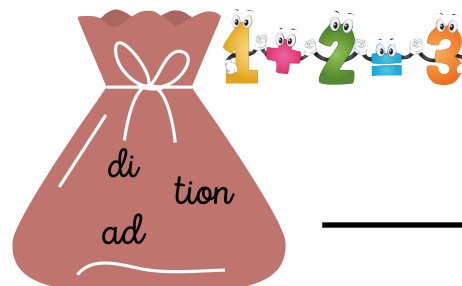
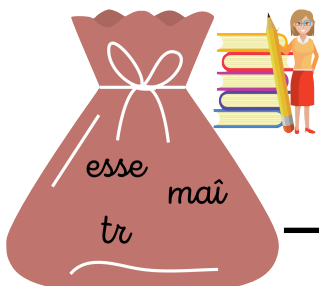
ÉVALUATION



Ceinture rouge



Exercice n°2 : Écris les mots correspondant à l'image.





Exercice n°3 : Relis chaque phrase à la bonne image.



Nous jouons aux indiens pendant que papa téléphone.

Il attaque le dragon avec son épée.



La petite fille regarde ce qu'il se passe derrière le rideau.

La petite fille éclaire son ampoule avec une bougie.



C'est l'heure des devoirs. Nous lisons sur le tableau.

Il réfléchit. Où est donc passée ma baguette?

