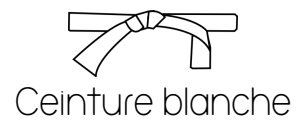


ÉVALUATION



Prénom :

.....

Compétence	NA	PA	A
Situer des objets les uns par rapport aux autres : derrière/devant.			
Situer des objets les uns par rapport aux autres : sur / sous / entre.			
Utiliser la règle pour repasser sur des pointillés alignés.			

Exercice n°1



1. Colorie l'arbre qui se trouve **derrière** la maison.



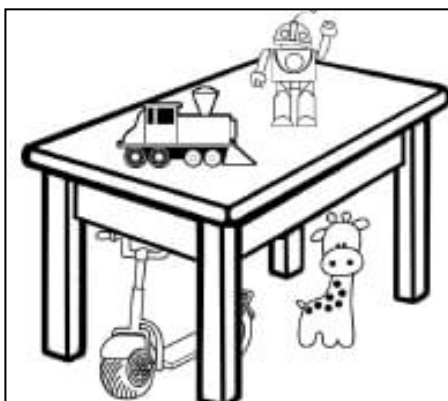
2. Colorie l'arbre qui se trouve **devant** la maison.



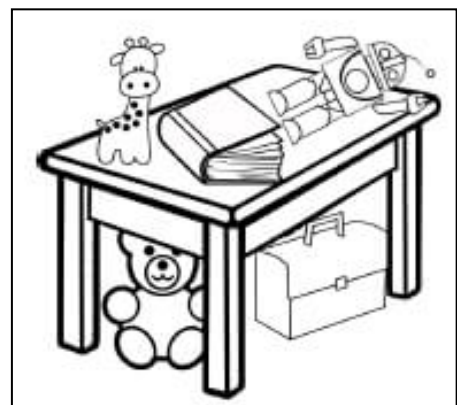
Exercice n°2

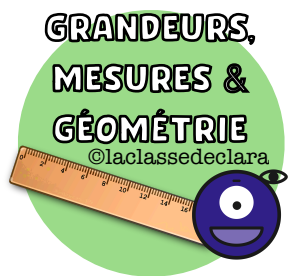


1. Colorie les objets qui se trouvent **sous** la table.

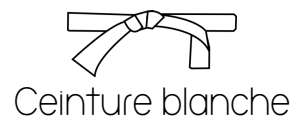


2. Colorie les objets qui se trouvent **sur** la table.





ÉVALUATION



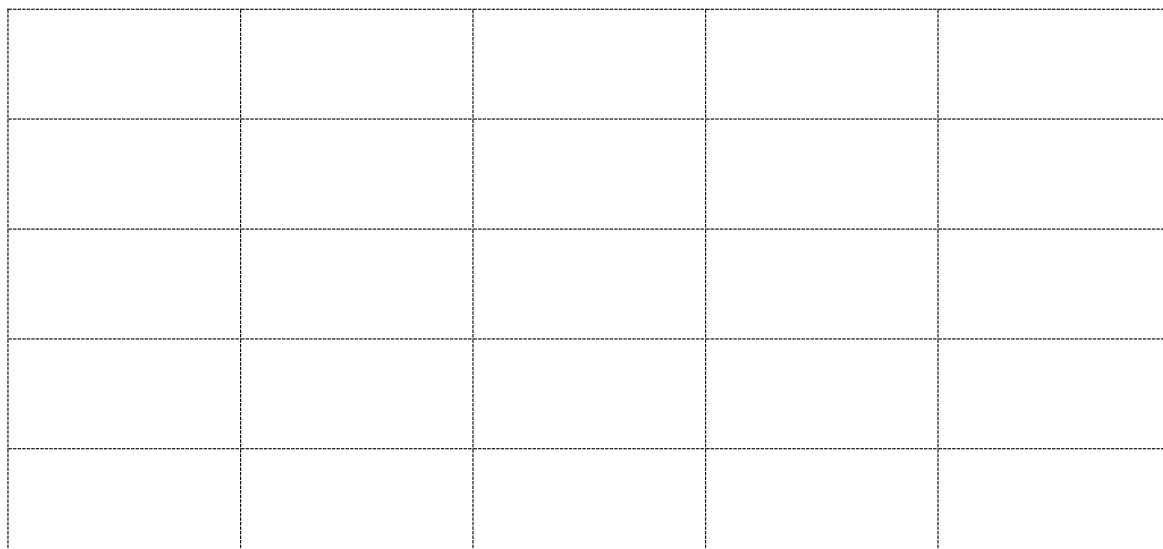
3. Entoure la voiture qui se trouve devant la voiture bleue.

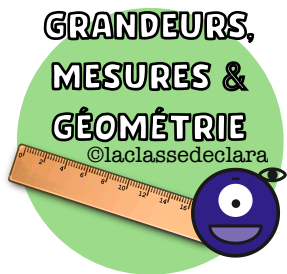


4. Entoure la voiture qui se trouve entre la voiture orange et la voiture rouge .



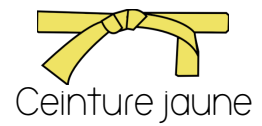
Exercice n°3 : Repasse sur les pointillés avec ta règle sans dépasser.





Prénom :
.....

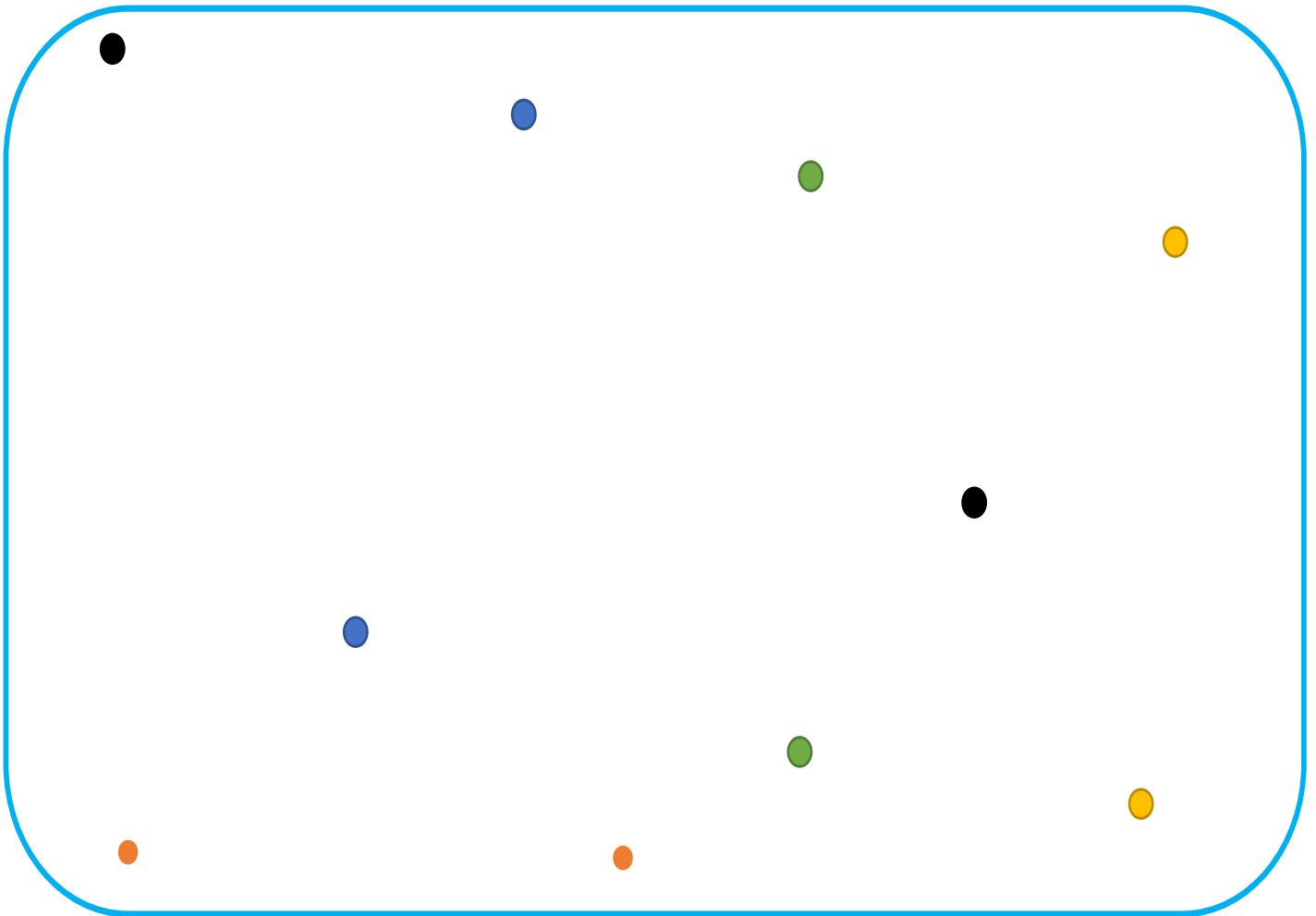
ÉVALUATION



Compétence	NA	PA	A
Utiliser la règle correctement pour relier les points.			
Reconnaître un carré, un rectangle, un triangle et un cercle.			
Reproduire un motif sur un quadrillage.			



Exercice n°1 : Relis les points 2 par 2 en respectant les couleurs.





Exercice n°2 : Colorie les figures selon le code couleur.



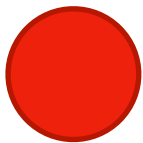
vert



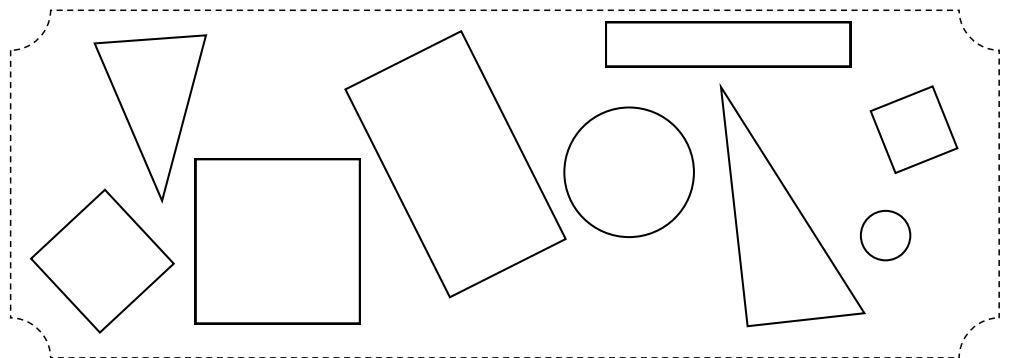
bleu



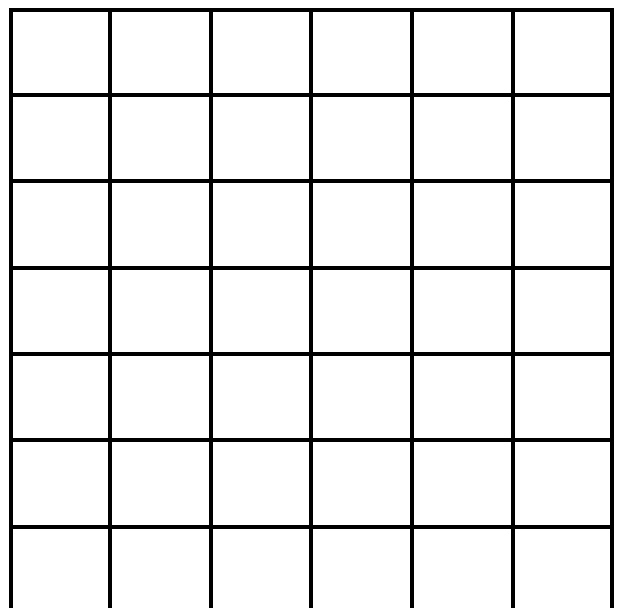
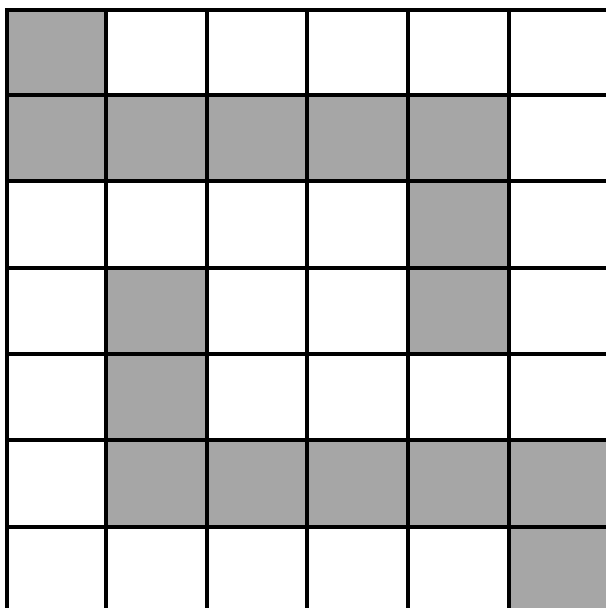
orange

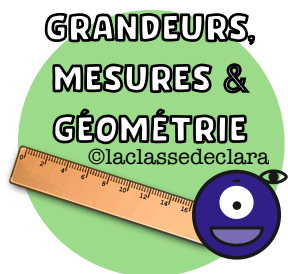


rouge



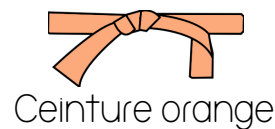
Exercice n°3 : Reproduis la figure dans le quadrillage vide.





Prénom :
.....

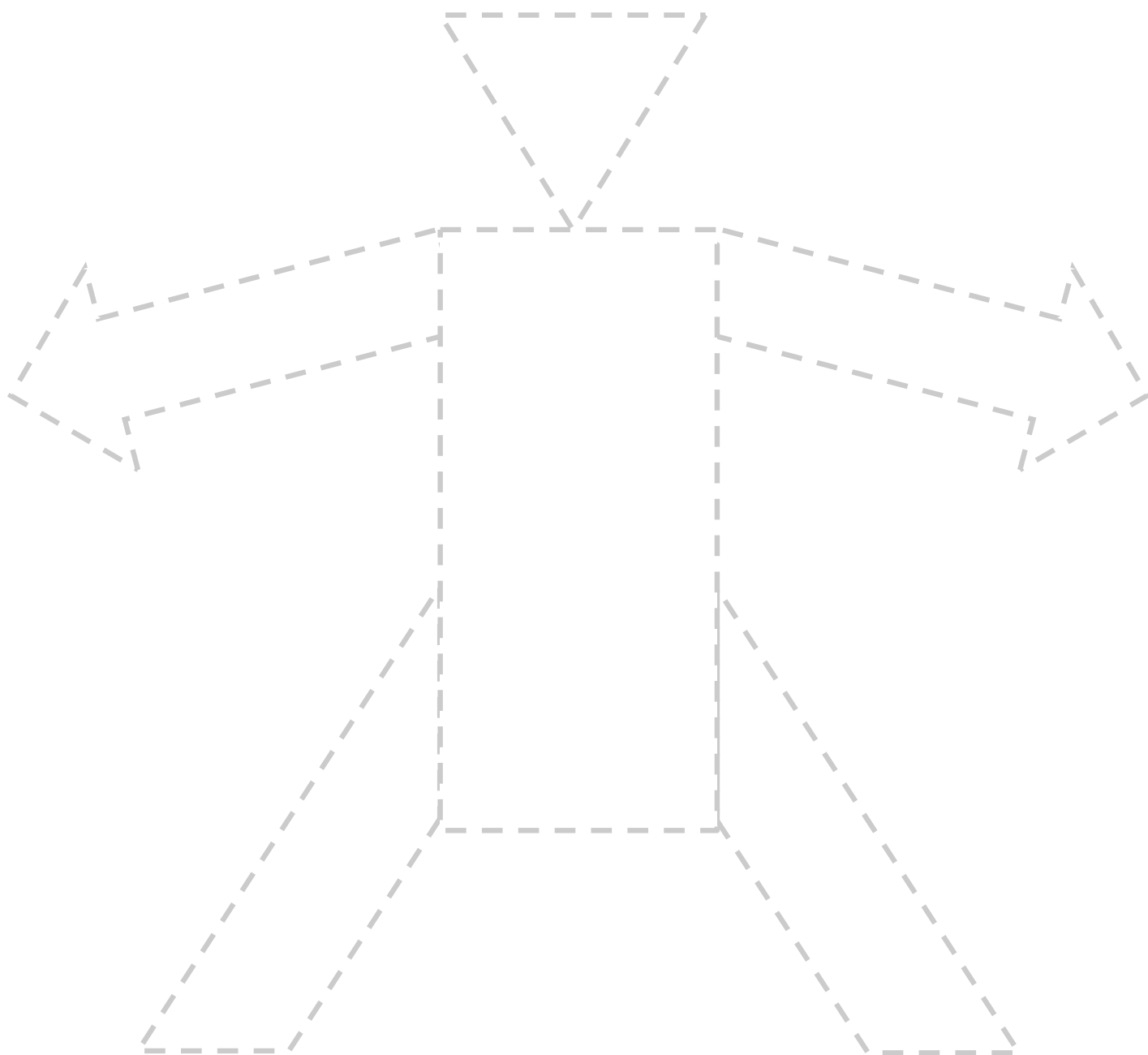
ÉVALUATION



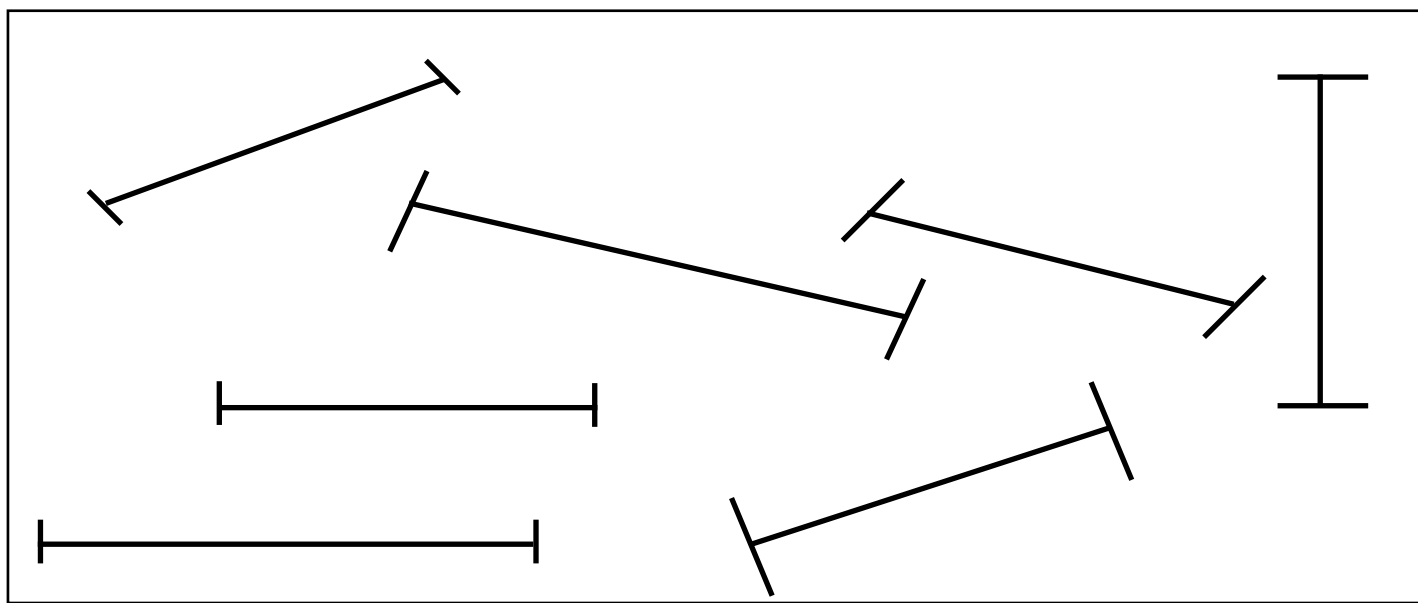
Compétence	NA	PA	A
Utiliser la règle correctement et proprement sa règle.			
Mesurer des segments avec la règle.			
Connaître la valeur des différentes pièces de monnaie.			



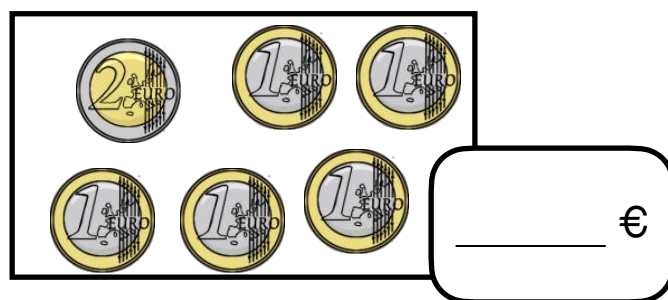
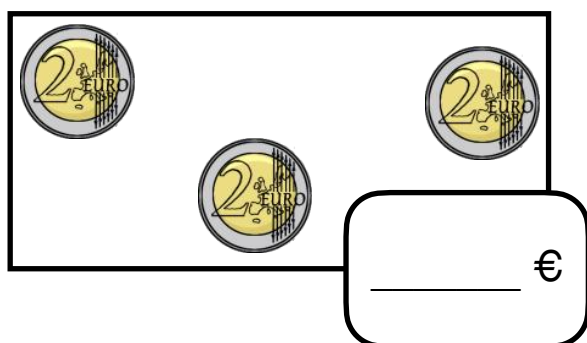
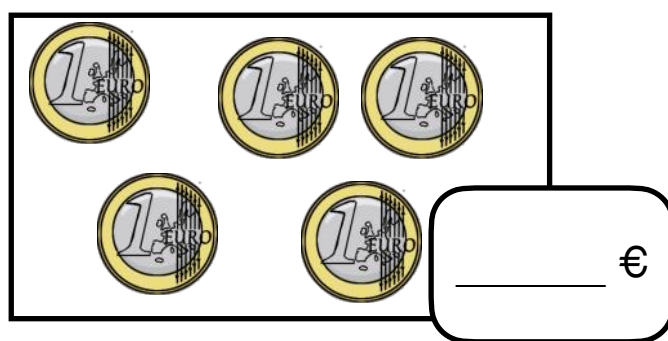
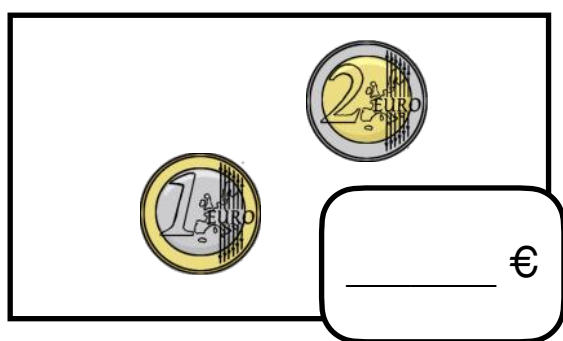
Exercice n°1 : Repasse sur les pointillés à la règle.

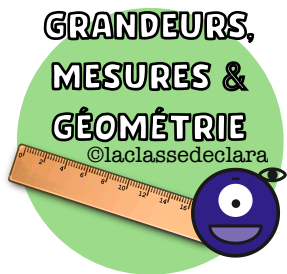


Exercice n° 2 : Entoure les segments qui mesurent 5 cm.



Exercice n° 3 : Compte combien il y a de monnaie dans chaque rectangle.





Prénom :
.....

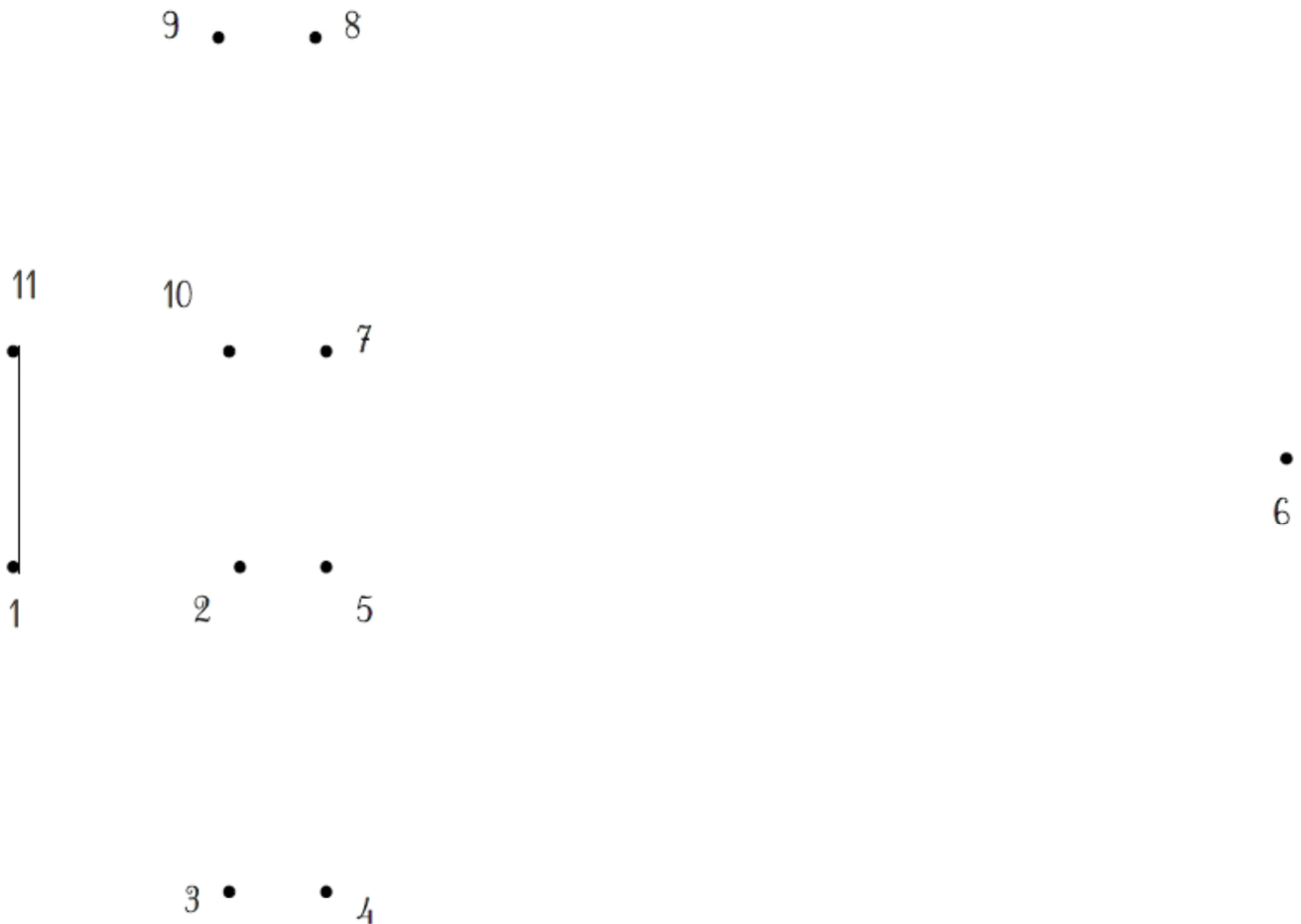
ÉVALUATION



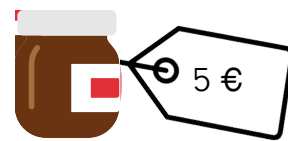
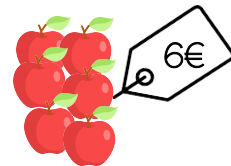
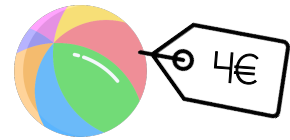
Compétence	NA	PA	A
Utiliser la règle correctement et proprement sa règle.			
Associer une somme. en monnaie à son prix d'achat.			
Se déplacer sur un quadrillage.			



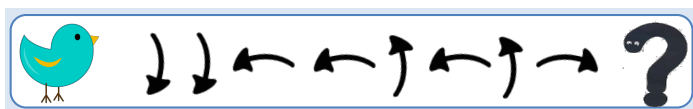
Exercice n°1 : Relie les points dans l'ordre.



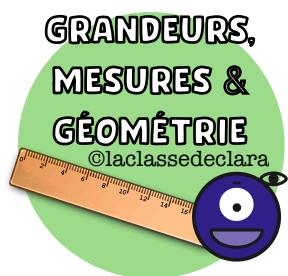
Exercice n°2 : Relie chaque porte monnaie à l'objet que tu pourras acheter avec.



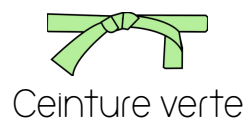
Exercice n°3 : Colorie la case sur laquelle tu tombes en suivant le trajet ci-dessous.



	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					
H					



ÉVALUATION



Prénom :
.....

Compétence	NA	PA	A
Se repérer sur un quadrillage.			
Connaître les représentations de l'heure.			
Reproduire une figure sur un quadrillage.			
Additionner la monnaie.			

Exercice n°1 : Indique où se trouve chaque animal.

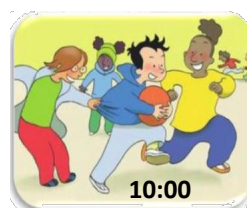
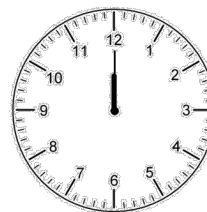
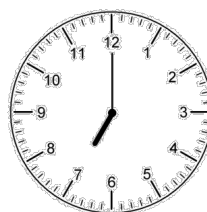
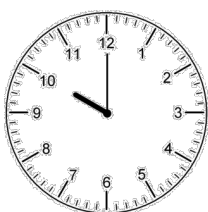
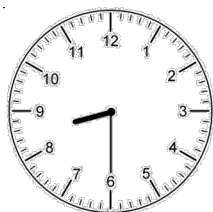
	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					
H					

	(..... ;)
	(..... ;)
	(..... ;)
	(..... ;)
	(..... ;)
	(..... ;)

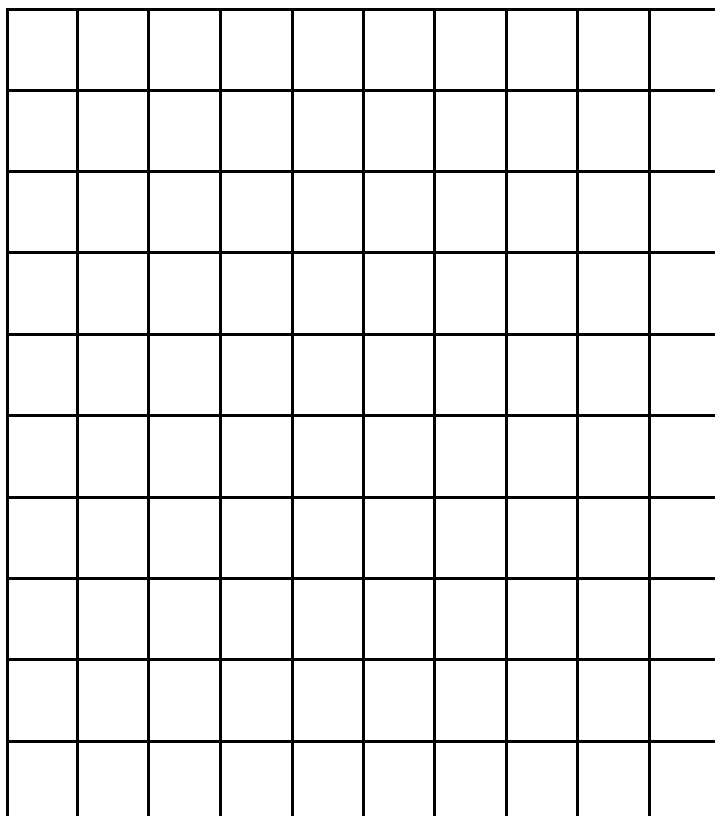
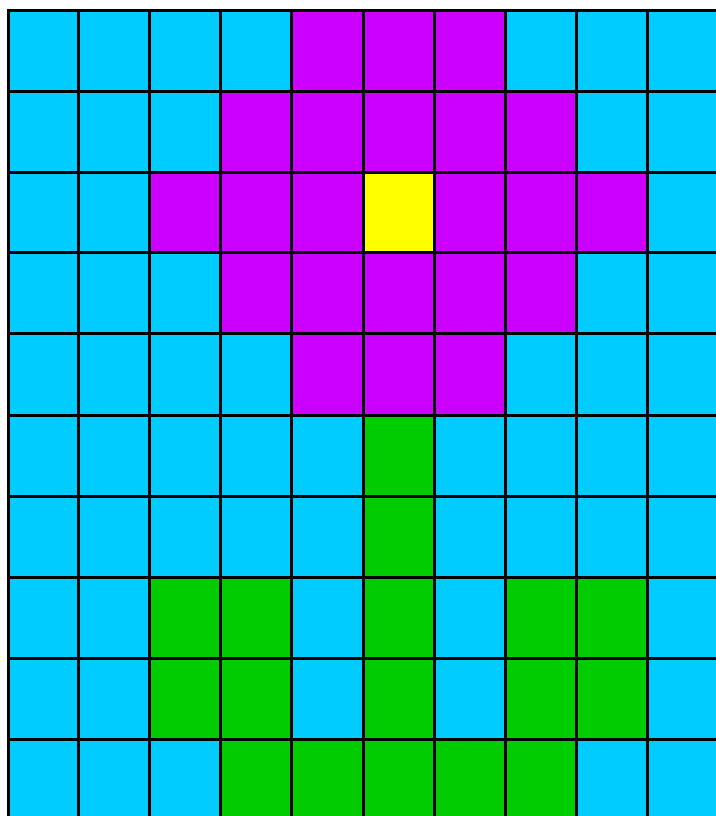
	(..... ;)
	(..... ;)
	(..... ;)
	(..... ;)
	(..... ;)
	(..... ;)



Exercice n°2 : Relie chaque horloge à son heure.



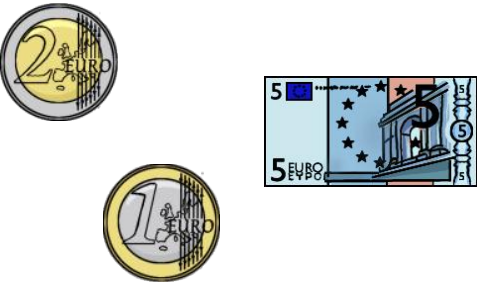
Exercice n°3 : Reproduis cette figure sur le quadrillage vierge.



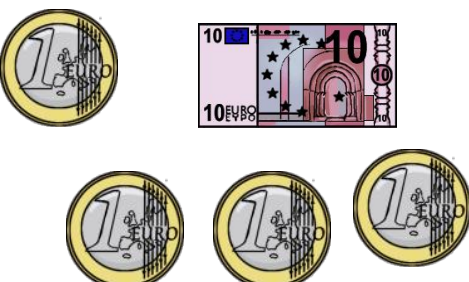
Exercice n° 4 : Indique ce que chaque porte-monnaie contient.




€



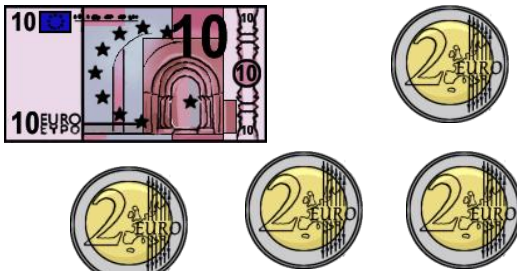
€



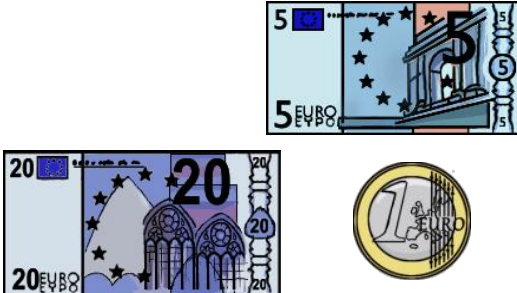
€



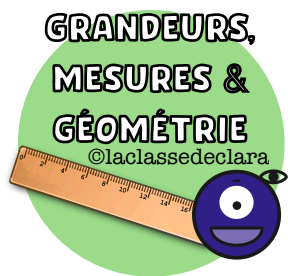
€



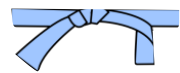
€



€



ÉVALUATION



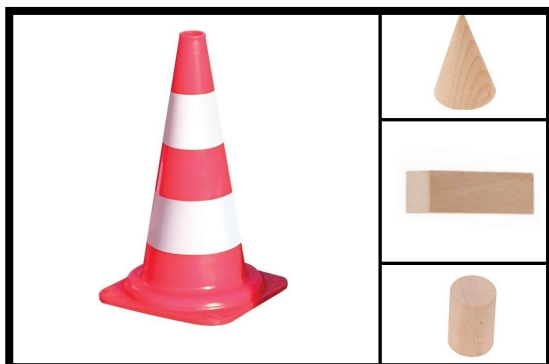
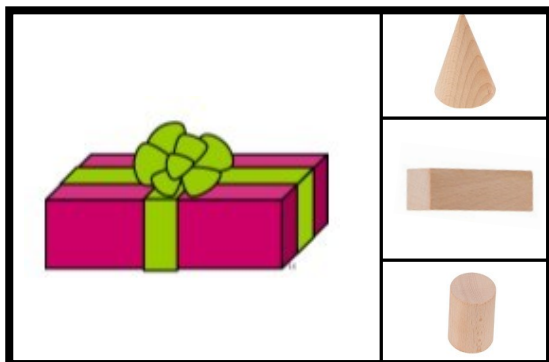
Ceinture bleue

Compétence	NA	PA	A
Reconnaître quelques solides			
Connaître les représentations de l'heure.			
Reproduire une figure sur un quadrillage.			

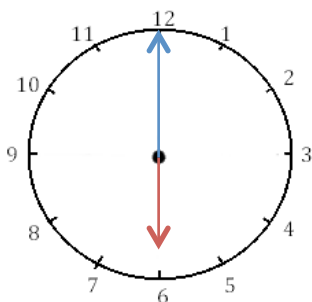
Prénom :

.....

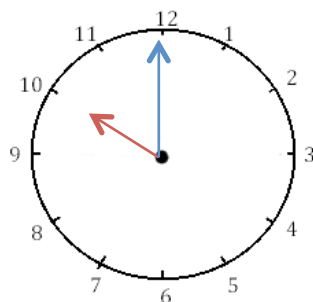
Exercice n°1 : Colorie la bonne réponse.



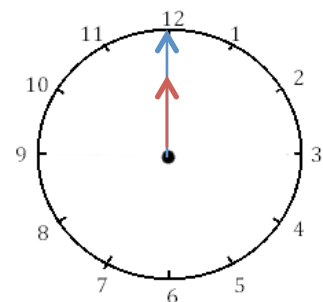
Exercice n°2 : Complète en indiquant l'heure de chaque horloge.



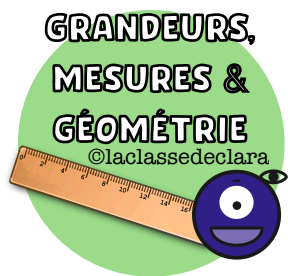
Il est



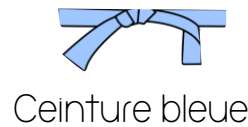
Il est



Il est

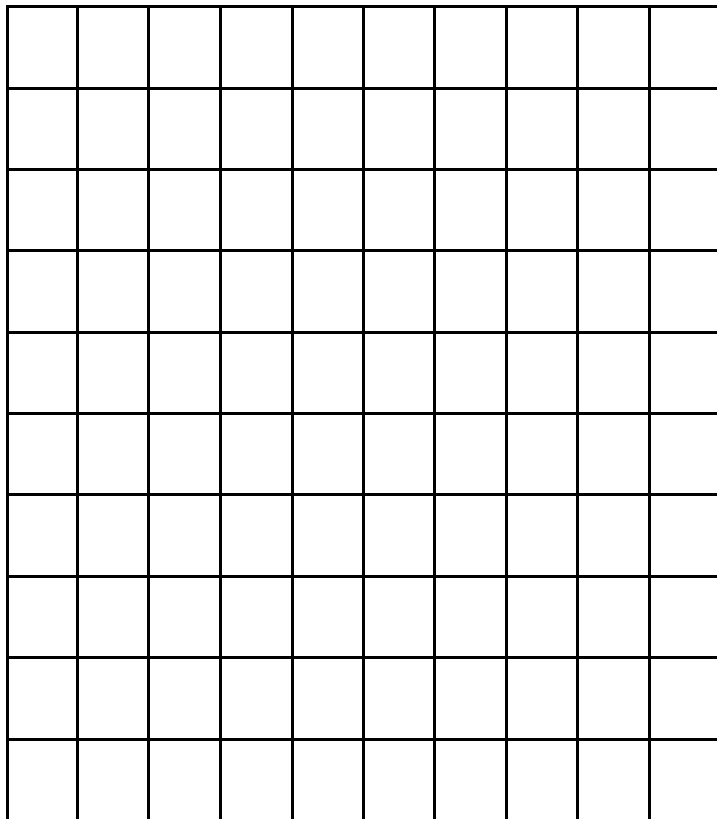
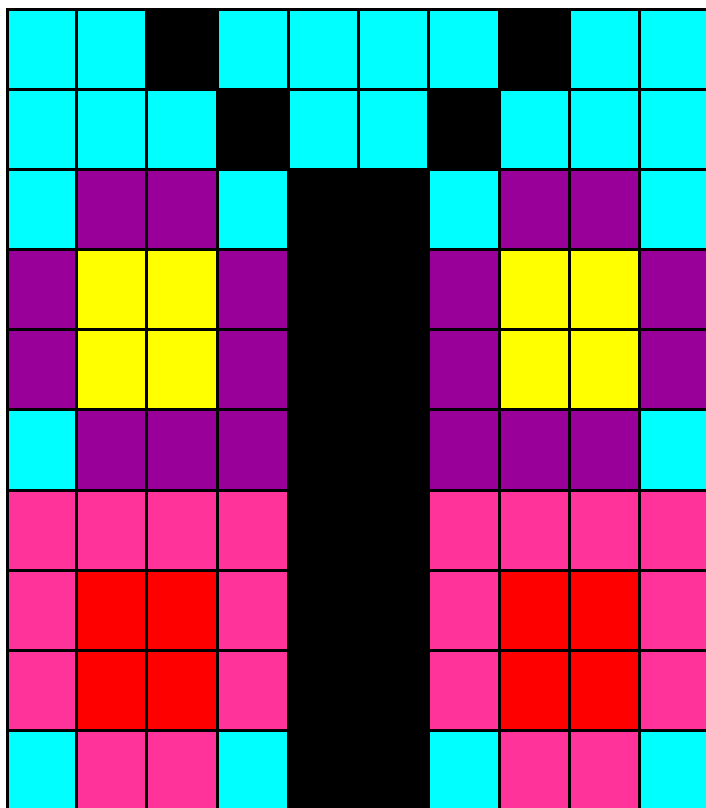


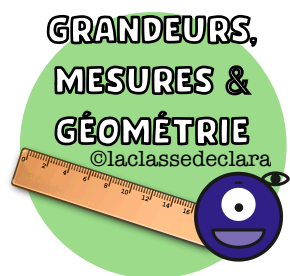
ÉVALUATION



Ceinture bleue

Exercice n°3 : Reproduis cette figure sur le quadrillage vierge.





ÉVALUATION


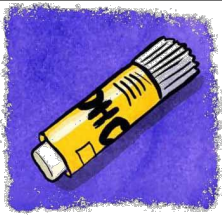
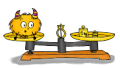


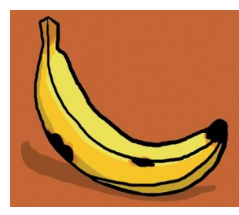
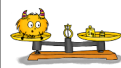
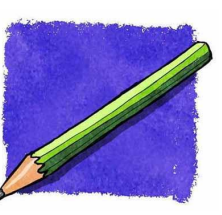
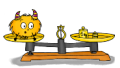


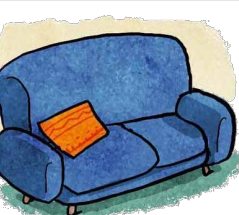


Prénom :

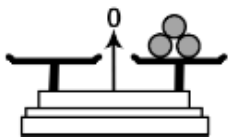
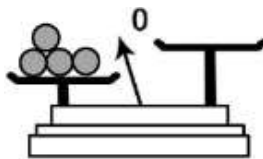
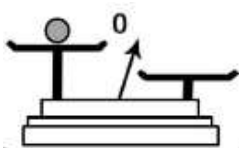
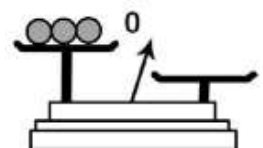
.....

Compétence	NA	PA	A
Distinguer les grammes et les kilogrammes.			
Comprendre la notion de masse.			
Savoir lire l'heure.			

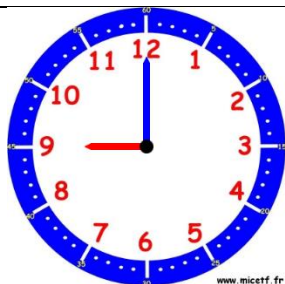
Exercice n°1 : Colorie la bonne réponse.

					
g	kg	g	kg	g	kg
					
g	kg	g	kg	g	kg

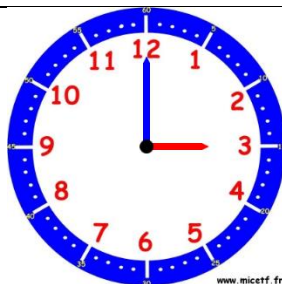
Exercice n°2 : Colorie la bonne réponse.

1	Combien faut-il de balles ?		2	Combien faut-il de balles ?	
1	3	5	2	4	6
2	Combien faut-il de balles ?		4	Combien faut-il de balles ?	
0	1	2	1	3	5

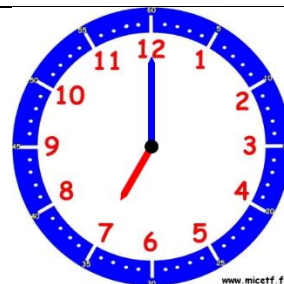
Exercice n°3 : Indique l'heure.



Il est....h



Il est....h



Il est....h



Il est....h



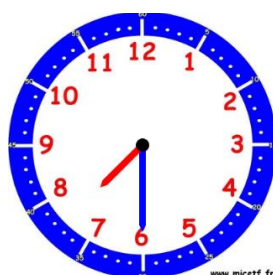
Il est....h



Il est....h



Il est....h....min



Il est....h....min



Il est....h....min



Il est....h....min



Il est....h....min



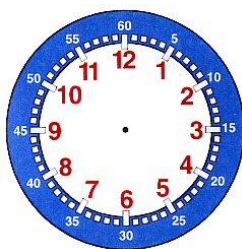
Il est....h....min

Compétence	NA	PA	A
Lire et représenter l'heure.			
Reproduire une figure sur quadrillage.			

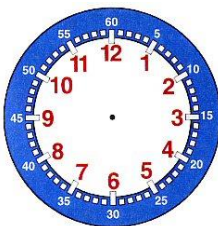
Prénom :

.....

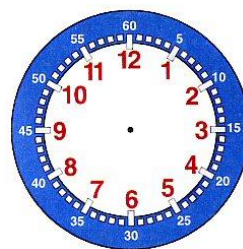
Exercice n°1 : Indique l'heure ou complète avec les aiguilles.



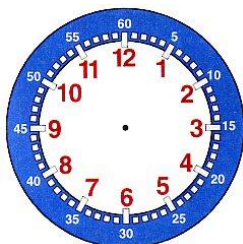
Il est 5 h



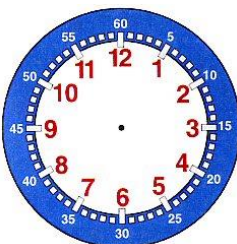
Il est 11 h



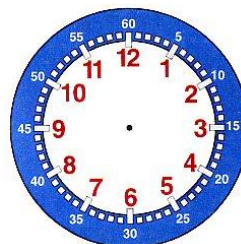
Il est 6 h



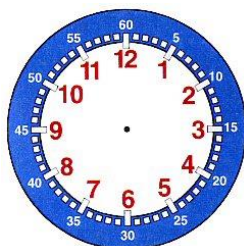
Il est 1 h



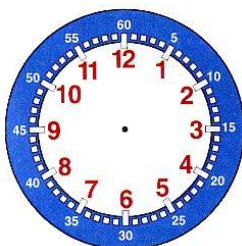
Il est 4 h



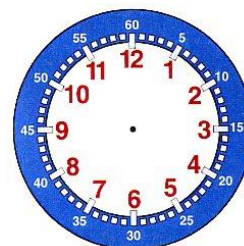
Il est 3 h



Il est 5h30.



Il est 9h30.



Il est 3h30.



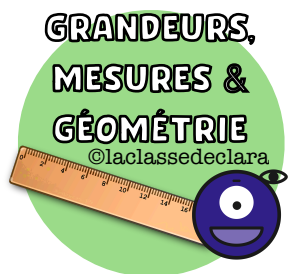
Il est....h....min



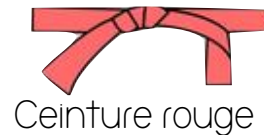
Il est....h....min



Il est....h....min



ÉVALUATION



Exercice n°2 : Reproduis la figure sur le quadrillage vierge.

