

# CEINTURE BLANCHE



## ENTRAINEMENTS

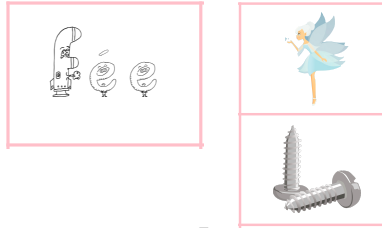
J'écris de petits mots simples avec les alphas.



Fiches :

- 1     7
- 2     8
- 3     9
- 4     10
- 5     11
- 6     12

Je lis de petits mots simples écrits en alphas.



Je sais repérer les voyelles dans un mot.



Quelles voyelles j'entends ?

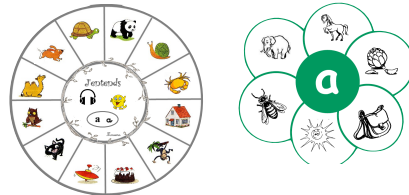


Fichier d'exercices - Codéo (Cahier 1)

Pages :

- 6-7                       14-15
- 8-9                       16-17
- 10-11                     18-19
- 12-13

Je sais repérer un son dans un mot.



Je sais reconnaître les différents costumes des alphas.



## VALIDATION

Évaluation de la ceinture blanche

ÉVALUATION		Ceinture blanche			
Compétence		1	2	3	4
Distinguer les sons a, u, o, e, i dans des mots.					
Connaitre le nom des lettres (a, y, u, o, e) le son qu'elles produisent et savoir les associer à leur écriture.					
Distinguer les sons l et f dans des mots.					

Évaluation validée le :

Ce que je pense de mon travail :

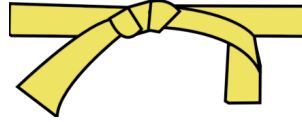


Signature des parents

Ceinture validée le :



# CEINTURE JAUNE



## ENTRAINEMENTS

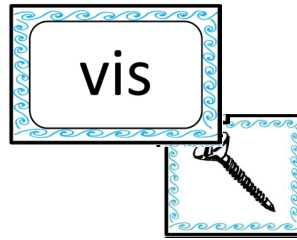
J'écris de petits mots simples avec les alphas.



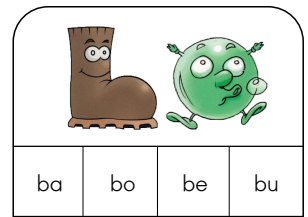
Fiches :

- 13  19
- 14  20
- 15
- 16
- 17
- 18

Je lis de petits mots simples.



Je lis des syllabes simples en alpha et sais les transformer.

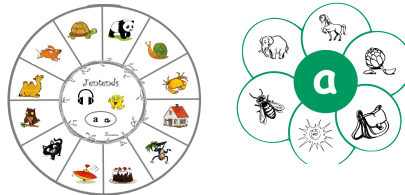


Fichier d'exercices  
- Codéo (Cahier 1)

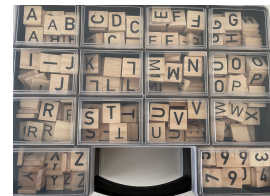
Pages :

- 20-21  28-29
- 22-23  30-31
- 24-25  32-33
- 26-27  34-35

Je sais repérer un son dans un mot.



J'écris des mots simples.



## VALIDATION

Évaluation de la ceinture jaune

ÉVALUATION		Ceinture jaune			
Compétence		1	2	3	4
Distinguer les sons m, é, t et d dans des mots					
Connaître le nom des lettres (a, m, é, t, p, d) le son qu'elles produisent, savoir les associer à leur écriture et les recopier					
Distinguer les sons s et p dans des mots					

Évaluation validée le :

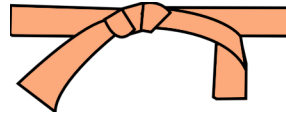
Ce que je pense de mon travail :



Signature des  
parents

Ceinture validée le :

# CEINTURE ORANGE



## ENTRAINEMENTS

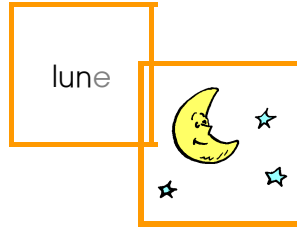
J'écris de petits mots avec les alphas.



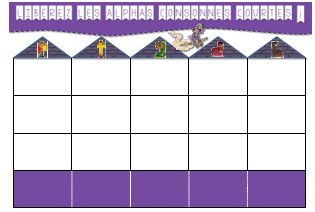
Fiches :

- 21    27    33
- 22    28    34
- 23    29    35
- 24    30    36
- 25    31    37
- 26    32

Je lis et je comprends des mots simples.



Je sais repérer des consonnes dans un mot.



Fichier d'exercices - Codéo (Cahier 1)

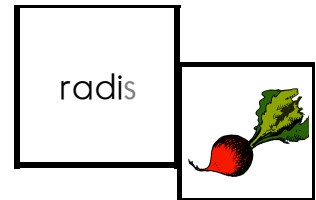
Pages :

- 36-37    48-49
- 38-39    50-51
- 40-41    52-53
- 42-43    54-55
- 44-45    56-57
- 46-47

Je repère des sons en début de mot.



Je lis des mots plus difficiles.



## VALIDATION

Évaluation de la ceinture orange



ÉVALUATION



Compétence	1	2	3	4
Distinguer les sons b, v et z dans des mots				
Connaitre le nom des lettres (b, v, z) le son qu'elles produisent ainsi que les positions d'écriture et les recopier				
Distinguer les sons f et ou dans des mots				
Encoder des mots simples				

Ce que je pense de mon travail :

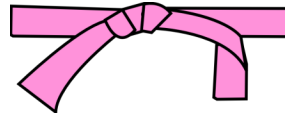


Signature des parents

Évaluation validée le :

Ceinture validée le :

# CEINTURE ROSE



## ENTRAINEMENTS

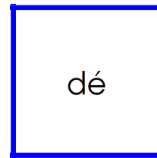
J'écris de petits mots avec les alphas.



Fiches :

- 38  44  50
- 39  45
- 40  46
- 41  47
- 42  48
- 43  49

Je lis de petits mots plus difficiles.



Je lis et je comprends des phrases.

Il tricote un joli pull.

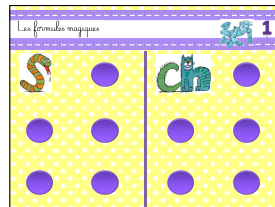


Fichier d'exercices - Codéo (Cahier 1)

Pages :

- 58-59  70-71
- 60-61  72-73
- 62-63  74-75
- 64-65  76-77
- 66-67  78-79
- 68-69  80-81

Je repère différents sons dans les mots.



J'écris des mots de plus en plus complexes.



## VALIDATION

Évaluation de la ceinture rose



ÉVALUATION



Compétence	1	2	3	4
Distinguer les sons c / ch et oi dans des mots				
Encoder des mots simples				
Lire et comprendre des phrases				

Évaluation validée  
le :

Ce que je pense de mon travail :



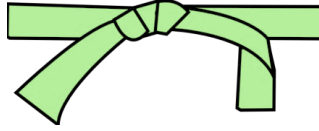
Appréciation de l'adulte :

Signature des

Ceinture validée le :

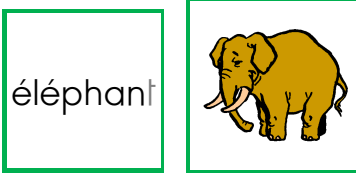


# CEINTURE VERTE

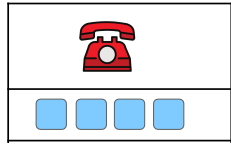
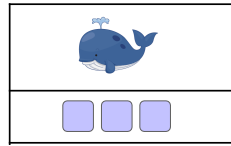
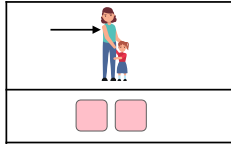
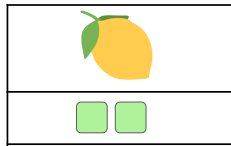


## ENTRAINEMENTS

Je lis des mots plus difficiles;



Je sais repérer un son dans un mot.



Je lis et je comprends des phrases.

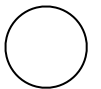


Fichier d'exercices -  
Codéo (Cahier 2)

Pages :

- 6-7
- 8-9
- 10-11
- 12-13
- 14-15
- 16-17
- 18-19
- 20-21
- 22-23

J'écris des mots de plus en plus complexes.



## VALIDATION

Évaluation de la ceinture verte

ÉVALUATION		Compétence			
		1	2	3	4
Prénom : _____	Lire des mots contenant des sons complexes : a/e/au, an/am/en/ em, oi, phi/allelet, s (z)				
	Encoder des mots plus complexes				
	Lire et comprendre des phrases				

Évaluation validée le :

Ce que je pense de mon travail :

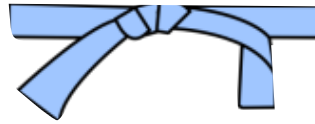


Signature des  
parents

Ceinture validée le :



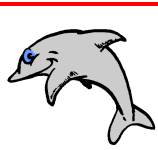
# CEINTURE BLEUE



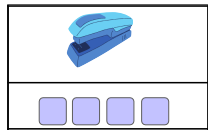
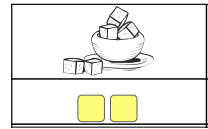
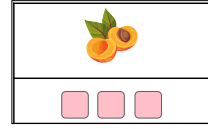
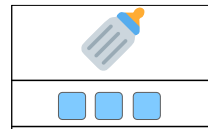
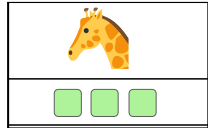
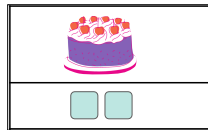
## ENTRAINEMENTS

Je lis des mots plus difficiles;

dauphin



Je sais repérer un son dans un mot.



Je lis et je comprends des phrases.

- Le pirate a une épée.
- Le rat a une épée.
- ▲ Le pirate a une jupe.

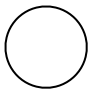


Fichier d'exercices -  
Codéo (Cahier 2)

Pages :

- 24-25
- 26-27
- 28-29
- 30-31
- 32-33
- 34-35
- 36-37

J'écris des mots de plus en plus complexes.



## VALIDATION

Évaluation de la ceinture bleue



ÉVALUATION

Ceinture bleue

Prénom: \_\_\_\_\_

Compétence	1	2	3	4
Lire des mots contenant des sons complexes (gigu, gelée, onion, balais, girafe, etc.)				
Encodage des mots plus complexes				
Lire et compréhension des phrases				

Signature des  
parents

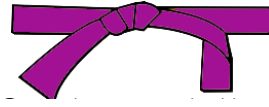
Ce que je pense de mon travail :



Évaluation validée le :


Ceinture validée le :

# CEINTURE VIOLETTE



## ENTRAINEMENTS

Je lis des mots plus difficiles;

sapin 



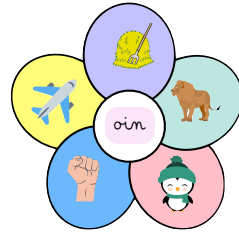
Je lis et je comprends des phrases.



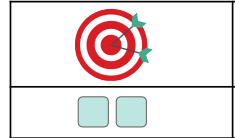
● Tomy porte une bulle.  
■ Tomy est dans le salon.  
▲ Tomy porte un ballon.

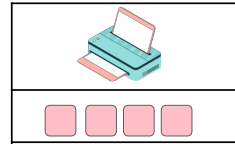


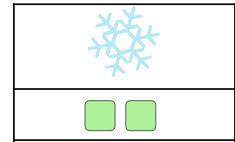
Je sais repérer un son dans un mot. (1)




Je sais repérer un son dans un mot (2).

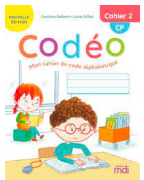








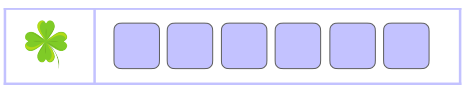


Fichier d'exercices - Codéo (Cahier 2)



Pages :

- 42-43
- 44-45
- 46-47
- 48-49
- 50-51
- 52-53
- 54-55
- 56-57
- 58-59

J'écris des mots de plus en plus complexes.


## VALIDATION


Évaluation de la ceinture violette

ÉVALUATION		Ceinture violette			
Compétence		1	2	3	4
Lire des mots contenant des sons complexes: bilabiaux /kq/ /n/ /m/ /an/ /en/					
Encoder des mots plus complexes					
Lire et comprendre des phrases					

Prénom: \_\_\_\_\_

Évaluation validée le :

Ce que je pense de mon travail :



Ceinture validée le :

Signature des parents







# CEINTURE ROUGE



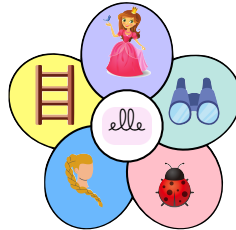
## ENTRAÎNEMENTS

J'écris des mots.

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Je sais repérer un son dans un mot. (1)



Je lis et je comprends des phrases.







- La petite fille est déguisée en abeille.
- La petite fille est déguisée en abeille.
- ▲ La petite fille est déguisée en corbeille.

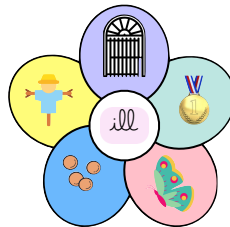


Fichier d'exercices -  
Codéo (Cahier 2)

Pages :

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 66-67 | <input type="checkbox"/> 76-77 |
| <input type="checkbox"/> 68-69 | <input type="checkbox"/> 78-79 |
| <input type="checkbox"/> 70-71 | <input type="checkbox"/> 80-81 |
| <input type="checkbox"/> 72-73 |                                |
| <input type="checkbox"/> 74-75 |                                |

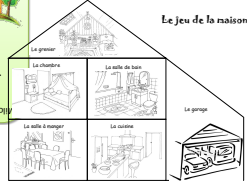
Je sais repérer un son dans un mot (2).



Compréhension de lecture.

**JEU DE LA MAISON**

Pierre fait la sieste.  
Maman se lave les dents.  
Papa prépare le café.  
Marie est au grenier.  
Tigrou est couché sur le canapé.  
Où est Milou?





## VALIDATION

Évaluation de la ceinture rouge

ÉVALUATION		Ceinture rouge			
Compétence		1	2	3	4
Encoder des mots plus complexes					
Lire et comprendre des phrases					

Prenom: \_\_\_\_\_

Évaluation validée le :

Ce que je pense de mon travail :



Signature des  
parents

Ceinture validée le :