



# CEINTURE BLANCHE



## ENTRAINEMENTS

Je range par ordre croissant/  
décroissant les nombres inférieurs à  
99.

Range ces nombres par ordre croissant

68 - 74 - 42 - 80 - 31

\_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_



J'écris en lettres les nombres  
inférieurs à 99.

61

soixante-et-un      soixante-et-onze



Je m'entraîne avec un camarade.



Je m'entraîne à l'écrit.

**Ceinture blanche** N° 1

Recopie et souligne le chiffre des dizaines

54   82   63   76   95   42

- |                            |                            |                             |                             |                             |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 9  | <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 17 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 15 |                             |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 12 | <input type="checkbox"/> 16 |                             |

Test de validation

Date de passage :

\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



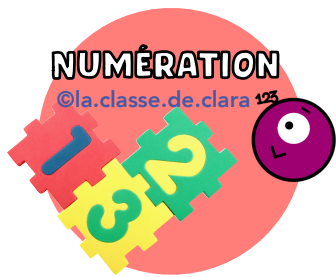
## VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :

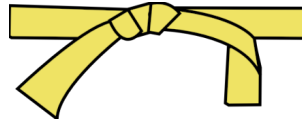


Signature des parents

Ceinture validée le : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



# CEINTURE JAUNE



## ENTRAINEMENTS

Je range par ordre croissant/  
décroissant les nombres inférieurs à  
999.

Range ces nombres par ordre décroissant

341 - 572 - 745 - 624 - 219

\_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_



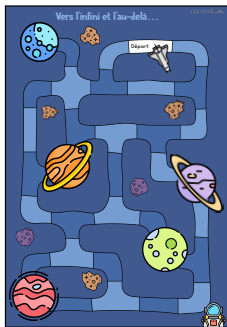
J'écris en lettres les nombres  
inférieurs à 999.

cent-quarante-six

146      106



Je m'entraîne avec un camarade.



Je m'entraîne à l'écrit.

**Ceinture jaune de numération** N° 19

Quel est le nombre de dizaines dans  
ces nombres ?

a) 258  
b) 2671  
c) 94

- |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 27 | <input type="checkbox"/> 31 | <input type="checkbox"/> 35 |
| <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 24 | <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 32 | <input type="checkbox"/> 36 |
| <input type="checkbox"/> 21 | <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 33 |                             |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 30 | <input type="checkbox"/> 34 |                             |

Test de validation

Date de passage :

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



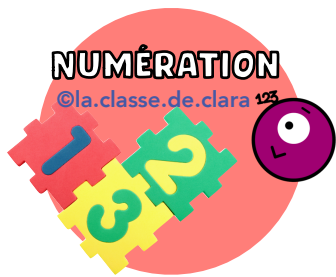
## VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :

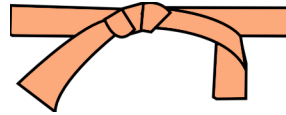


Signature des parents

Ceinture validée le : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# CEINTURE ORANGE



## ENTRAÎNEMENTS

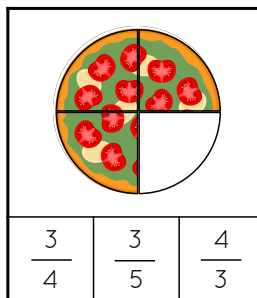
Je révisé la leçon.



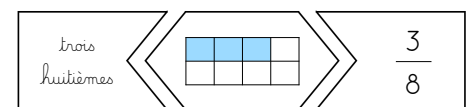
Leçons :

- ☐ n°7
- ☐ n°8
- ☐ n°9
- ☐ n°10

Je reconnais les fractions simples.



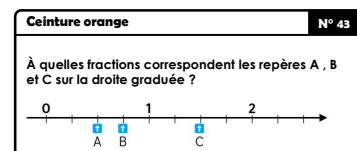
Je sais associer le nom, la représentation et l'écriture d'une fraction.



Je m'entraîne avec un camarade.



Je m'entraîne à l'écrit.



- |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 37 | <input type="checkbox"/> 41 | <input type="checkbox"/> 45 | <input type="checkbox"/> 49 | <input type="checkbox"/> 53 |
| <input type="checkbox"/> 38 | <input type="checkbox"/> 42 | <input type="checkbox"/> 46 | <input type="checkbox"/> 50 | <input type="checkbox"/> 54 |
| <input type="checkbox"/> 39 | <input type="checkbox"/> 43 | <input type="checkbox"/> 47 | <input type="checkbox"/> 51 |                             |
| <input type="checkbox"/> 40 | <input type="checkbox"/> 44 | <input type="checkbox"/> 48 | <input type="checkbox"/> 52 |                             |

Test de validation

Date de passage :

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



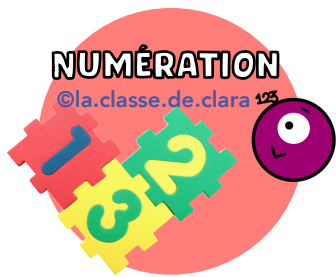
## VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :

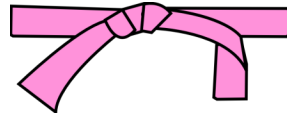


Signature des parents

Ceinture validée le : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# CEINTURE ROSE



## ENTRAÎNEMENTS

Je révise la leçon.



Leçons :

- ☐ n°18
- ☐ n°20
- ☐ n°21

Je sais associer un nombre décimal à la fraction correspondante.

|       |                |
|-------|----------------|
| 0,003 | $\frac{8}{10}$ |
|-------|----------------|



J'associe les désignations orales et écrites d'un nombre décimal.

Mets une pince à linge sur le nombre en chiffres qui correspond à celui écrit en lettres.

Trois-cent-quatre-vingt-trois unités et trois dixièmes

|      |      |       |     |
|------|------|-------|-----|
| 3,83 | 38,3 | 383,3 | 383 |
|------|------|-------|-----|



Je m'entraîne avec un camarade.



Je m'entraîne à l'écrit.

**Ceinture rose de numération** N° 55  
 Dans les nombres suivants, entoure le chiffre des centièmes et souligne le chiffre des centaines :

- a) 597,4328
- b) 4 986,127
- c) 641,75

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 55 | <input type="checkbox"/> 59 | <input type="checkbox"/> 63 |
| <input type="checkbox"/> 56 | <input type="checkbox"/> 60 | <input type="checkbox"/> 64 |
| <input type="checkbox"/> 57 | <input type="checkbox"/> 61 | <input type="checkbox"/> 65 |
| <input type="checkbox"/> 58 | <input type="checkbox"/> 62 | <input type="checkbox"/> 66 |

Test de validation

Date de passage :

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



## VALIDATION

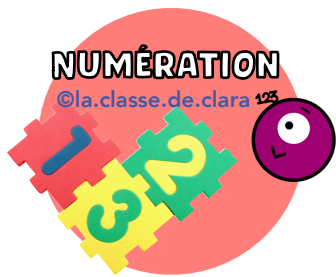
Ce que je pense de mon travail :



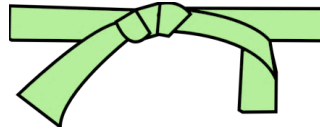
Signature des parents

Ceinture validée le : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_





# CEINTURE VERTE



## ENTRAINEMENTS

Je révise la leçon.



Leçons : ☐ n°5  
☐ n°1 ☐ n°6  
☐ n°2  
☐ n°3  
☐ n°4

Je range par ordre croissant/  
décroissant les nombres inférieurs à  
999 999.

**L'ORDRE CROISSANT**  
RANGÉ LES NOMBRES DANS L'ORDRE CROISSANT

<  <  <  <

**L'ORDRE DÉCROISSANT**  
RANGÉ LES NOMBRES DANS L'ORDRE DÉCROISSANT

>  >  >  >



Je compose et décompose des  
nombres inférieurs à 999 999.

Mets une pince à linge sur le nombre  
recomposé correctement.

200 000 + 10 000 +  
2000 + 300 + 00 + 4

221 304

112 304

212 204



Je m'entraîne avec un camarade.



Je m'entraîne à l'écrit.

| Ceinture verte de numération                        |           |          | N° 67 |
|---|-----------|----------|-------|
| Recopie seulement les nombres qui sont bien écrits. |           |          |       |
| 30 300  | 300 30    | 300 003  |       |
| 400 040   | 4 040 400 | 4040 40  |       |
| 505050  | 050 505   | 50 50 50 |       |

☐ 67 ☐ 71 ☐ 75  
☐ 68 ☐ 72 ☐ 76  
☐ 69 ☐ 73 ☐ 77  
☐ 70 ☐ 74 ☐ 78

Test de validation

Date de passage :

\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



## VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :

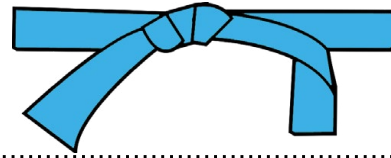


Signature des parents

Ceinture validée le : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



# CEINTURE BLEUE



## ENTRAINEMENTS

Je révisé la leçon.



Leçons : □ n°5

- n°1
- n°2
- n°3
- n°4

Je connais l'écriture des grands nombres.

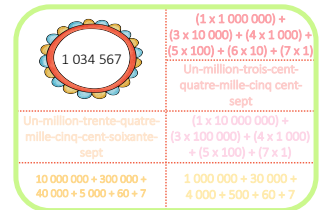
Mets une pince à linge sur le nombre en chiffres qui correspond à celui écrit en lettres.

Trois-milliards-neuf-cent-millions-huit-cent-vingt-et-un-mille-six-cent-quinze

32 821 615    3 900 821 615    3 981 615



Je décompose des grands nombres.



Je m'entraîne avec un camarade.



Je m'entraîne à l'écrit.

Ceinture bleue de numération

N° 85

Écris en lettres

- a) 303 030 000
- b) 40 000 040
- c) 550 050 005

- |      |      |      |
|------|------|------|
| □ 79 | □ 83 | □ 87 |
| □ 80 | □ 84 | □ 88 |
| □ 81 | □ 85 | □ 89 |
| □ 82 | □ 86 | □ 90 |

Test de validation

Date de passage :

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



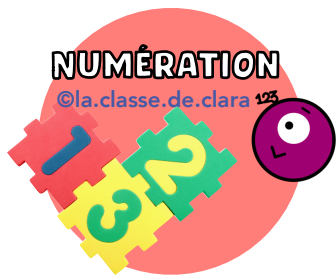
## VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :

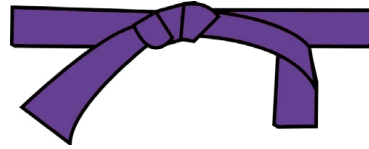


Signature des parents

Ceinture validée le : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# CEINTURE VIOLETTE



## ENTRAÎNEMENTS

Je révise la leçon.



Leçons : ☐ n°12

☐ n°8 ☐ n°13

☐ n°9 ☐ n°14

☐ n°10

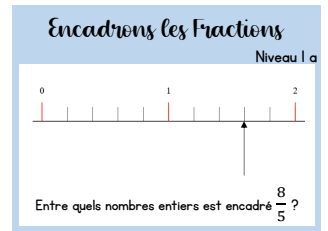
☐ n°11

Je sais comparer des fractions.

|               |   |                |
|---------------|---|----------------|
| $\frac{3}{4}$ | $\frac{5}{10}$  | $\frac{1}{12}$ |
| $\frac{4}{5}$ | Mets une<br>pince sur les<br>fractions<br>supérieures à $\frac{2}{3}$ | $\frac{8}{9}$  |
| $\frac{4}{6}$ | $\frac{3}{7}$   | $\frac{6}{8}$  |



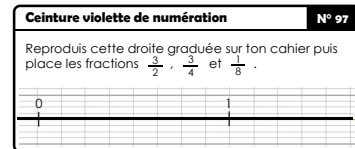
Je sais encadrer des fractions.



Je m'entraîne avec un camarade.



Je m'entraîne à l'écrit.



- |                             |                             |                              |                              |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 91 | <input type="checkbox"/> 95 | <input type="checkbox"/> 99  | <input type="checkbox"/> 103 | <input type="checkbox"/> 107 |
| <input type="checkbox"/> 92 | <input type="checkbox"/> 96 | <input type="checkbox"/> 100 | <input type="checkbox"/> 104 | <input type="checkbox"/> 108 |
| <input type="checkbox"/> 93 | <input type="checkbox"/> 97 | <input type="checkbox"/> 101 | <input type="checkbox"/> 105 |                              |
| <input type="checkbox"/> 94 | <input type="checkbox"/> 98 | <input type="checkbox"/> 102 | <input type="checkbox"/> 106 |                              |

Test de validation

Date de passage :

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



## VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :

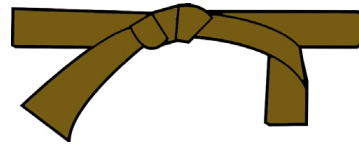


Signature des parents

Ceinture validée le : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# CEINTURE MARRON



## ENTRAINEMENTS

Je révise la leçon.



Leçons :

- ☐ n°16
- ☐ n°17
- ☐ n°18
- ☐ n°19

Je sais encadrer les nombres décimaux.

Carte à pince :  
encadrement de décimaux.

A l'unité près :  
3,1

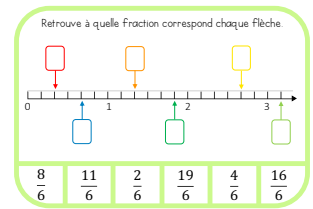
entre  
3 et 4

entre  
4 et 5

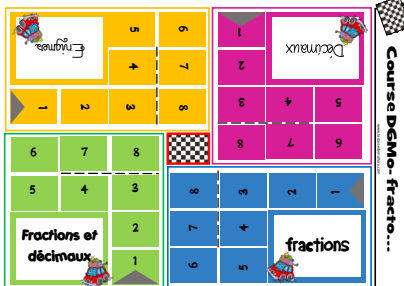
entre  
5 et 6



Je sais placer des fractions sur une droite graduée.



Je m'entraîne avec un camarade.



Je m'entraîne à l'écrit.

Ceinture marron de numération

N° 109

Recopie ces nombres puis entoure ceux qui sont compris entre 6,12 et 6,15, s'il y en a :

6,013 6,124 6,13 6,0124 6,0135 6,148

- |                              |                              |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 109 | <input type="checkbox"/> 113 | <input type="checkbox"/> 117 | <input type="checkbox"/> 121 | <input type="checkbox"/> 125 |
| <input type="checkbox"/> 110 | <input type="checkbox"/> 114 | <input type="checkbox"/> 118 | <input type="checkbox"/> 122 | <input type="checkbox"/> 126 |
| <input type="checkbox"/> 111 | <input type="checkbox"/> 115 | <input type="checkbox"/> 119 | <input type="checkbox"/> 123 |                              |
| <input type="checkbox"/> 112 | <input type="checkbox"/> 116 | <input type="checkbox"/> 120 | <input type="checkbox"/> 124 |                              |

Test de validation

Date de passage :

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



## VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :

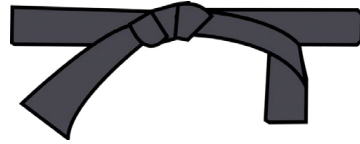


Signature des parents

Ceinture validée le : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# CEINTURE NOIRE



## ENTRAINEMENTS

Je révise la leçon.



Leçon :  
□ n°47

Je calcule des pourcentages.

Niveau 1 : calcule la réduction

50% de 160 €



Je calcule des pourcentages.



Je m'entraîne à l'écrit.

Ceinture noire de numération

N° 127

Calcule :

- a) 10% de 300
- b) 1% de 300
- c) 20% de 300
- d) 23% de 300

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| □ 127 | □ 131 | □ 135 |
| □ 128 | □ 132 | □ 136 |
| □ 129 | □ 133 | □ 137 |
| □ 130 | □ 134 | □ 138 |

Test de validation

Date de passage :

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



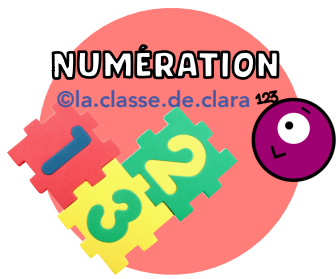
## VALIDATION

Ce que je pense de mon travail :



Signature des parents

Ceinture validée le : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# CEINTURES ÉTOILÉES



## ENTRAÎNEMENTS



Je m'entraîne à l'écrit.

Ceinture étoilée ★ de numération

N° 139

Ordonne par ordre croissant :

1,4    $\frac{1}{4}$    0,8    $\frac{1}{8}$    0,5

- ☐ 139   ☐ 142  
☐ 140   ☐ 143  
☐ 141   ☐ 144

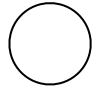
## VALIDATION



Test de validation

Date de passage :

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Je m'entraîne à l'écrit.

Ceinture étoilée ★★ de numération

N° 145

2000 personnes ont voté pour choisir le maire du village de Fontaine.  
35% ont voté pour M. Renard.  
65% ont voté pour Mme Cigogne.  
Combien de personnes ont voté pour chaque candidat ?

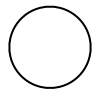
- ☐ 145   ☐ 148  
☐ 146   ☐ 149  
☐ 147   ☐ 150



Test de validation

Date de passage :

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Je m'entraîne à l'écrit.

Ceinture étoilée ★★★ de numération

N° 151

Je suis un nombre entier.  
En additionnant tous mes chiffres, on trouve un nombre inférieur à 30. Mon chiffre des dizaines est impair. Mon chiffre des unités est 2 et je suis compris entre 3 467 870 et 3 468 030.  
Qui suis-je ?

- ☐ 151   ☐ 154  
☐ 152   ☐ 155  
☐ 153   ☐ 156



Test de validation

Date de passage :

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

